

**ЦЕЛЬ:** Повышение качества УУД отдельных учащихся и школы в целом, защита прав учащихся, создание благоприятного микроклимата школы.

**ЗАДАЧИ:**

⇒ Выявление возможных причин снижения успеваемости и качества УУД учащихся.

⇒ Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости.

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ.**

➤ Проводить диагностику учащегося в начале учебного года с целью выявления уровня обучаемости, учитывая тип темперамента ребенка.

➤ Использовать на уроке различные виды опроса (устный, индивидуальный, письменный и т.д.) для объективности результата.

➤ Регулярно и систематически опрашивать, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.

➤ Комментировать оценку ученика (необходимо отмечать недостатки ответа, чтобы учащийся мог их устранять в дальнейшем).

➤ Учитель после первичного контроля должен отрабатывать тему на уроке с учащимися, показавшими низкий результат, после чего можно проводить повторный контроль.

➤ Учитель не должен опрашивать ученика или давать ему контрольную работу в первый день занятий (после отсутствия в школе по болезни или уважительной причине).

➤ Учитель должен определить время, за которое учащийся должен освоить пропущенную тему, и в случае затруднения дать ему консультации.

➤ Учитель должен выставлять полученные учащимися неудовлетворительные оценки в дневник с целью своевременного контроля со стороны родителей.

➤ Учитель должен дать возможность учащимся сдать пройденный материал в виде проверочной работы или собеседования не менее чем за неделю до окончания четверти.

➤ Учитель должен поставить в известность родителей ученика о понижении успеваемости учащегося.

➤ Учитель не должен снижать оценку ученику за плохое поведение на уроке, в этом случае он должен использовать другие методы воздействия на ученика.

Только при выполнении всех пунктов учитель имеет право выставить учащемуся за четверть неудовлетворительную оценку

## Неуспевающий ребенок по итогам II четверти – \*\*\*.

График  
индивидуальной работы с \*\*\*  
по математике на 2014-2015 учебный год

№ п/п	Список учащихся	Дни недели				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	***	17.35 – 18.20			10.20-11.05	

### План индивидуальной работы

ФИО учителя: Буркацкая А.Э.

Фамилия ученика (класс): ученица 3 «Б» класса \*\*\*

Предмет: математика

Планируемые мероприятия. Сроки их реализации.

1. Индивидуальные дополнительные занятия.

№ п/п	Тематика занятий
1	Равенство и неравенство.
2	Уравнения.
3	Формула объема прямоугольного параллелепипеда.
4	Формула деления с остатком.
5	Скорость. Время. Расстояние.
6	Формула пути.
7	Формула стоимости.
8	Умножение на трехзначное число.
9	Формула работы.
10	Умножение многозначных чисел.
11	Решение нестандартных задач.

2. Дифференцированные задания.

Методическое пособие: *Петерсон Л.Г.* «Математика. Учусь учиться». 3 класс в 3 частях – М: Ювента, 2012 г

3. Дифференцированный контроль знаний.

4. Работа с дневником и тетрадью.

5. Консультации для родителей.

6. Создание ситуации успеха на уроке.

## **ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

⇒ Классный руководитель обязан выявлять причины неуспеваемости учащегося (методы работы: анкетирование ученика, анкетирование родителей, собеседование)

### ***Возможные причины неуспеваемости:***

- Пропуск уроков
- Недостаточная работа дома
- Слабые способности
- Нежелание учить предмет
- Недостаточная работа на уроке
- Необъективность выставления оценок на уроке
- Предвзятое отношение учителя на уроке
- Большой объем домашнего задания
- Недостаточное внимание учителя
- Высокий уровень сложности материала
- Другие причины

⇒ В случае пропуска учеником уроков классный руководитель должен провести с ним индивидуальную работу по выявлению причин отсутствия, немедленно проинформировать родителей об успеваемости ученика через запись в ученическом дневнике или иным способом.

⇒ В случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы на уроке классный руководитель обязан провести профилактическую работу с родителями.

### **ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИКА.**

❖ Ученик обязан выполнять домашние задания, письменные задания своевременно представлять учителю на проверку.

❖ Ученик обязан работать в течение урока и выполнять все виды упражнений и заданий на уроке.

❖ Ученик, пропустивший урок без уважительной причины, обязан самостоятельно изучить учебный материал, но в случае затруднения может обратиться к учителю за консультацией.

### **ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ**





○ Родители обязаны контролировать выполнение домашнего задания учеником, его посещаемость.

○ Родители обязаны помогать ребенку в случае его длительного отсутствия по болезни или другим уважительным причинам в освоении пропущенного учебного материала путем самостоятельных занятий или консультаций с учителем.

○ Родители ученика имеют право посещать уроки, по которым ученик показывает низкий результат.

○ Родители ученика в случае затруднения имеют право обращаться за помощью к классному руководителю, администрации школы.

## **ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

-  Ликвидация неуспеваемости.
-  Повышение уровня УУД учащихся.
-  Повышение качества знаний учащихся.
-  Повышение мотивации к учению.







## Психолого-педагогическая характеристика учащегося

Ф.И. ученика \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Кл.рук. \_\_\_\_\_

### 1. Характеристика познавательной деятельности учащегося

1.1. Мотивация к учебной деятельности:

- сформирована;
- сформирована недостаточно;
- не сформирована.

1.2. Устойчивость внимания: высокая / средняя / низкая.

1.3. Характеристика процессов запоминания и сохранения учебного материала:

	быстро запоминает	медленно запоминает
быстро забывает		
медленно забывает		

1.4. Трудности в усвоении учебного материала нет / есть.

1.4.1. Если есть, то какие

Успешность в усвоении различных форм обучения

- более успешен в письменных работах;
- более успешен в устных ответах;
- успешен в обеих формах;
- не успешен в обеих формах.

### 3. Характеристика личности учащегося

взаимоотношения	доброжелательные	напряжённые	враждебные
со сверстниками			
с учителями			
с родственниками			
с матерью			
с отцом			

3.1. Положительные черты характера ученика :

3.2. Какие черты характера ученика внушают опасения:

3.3. Наличие отклонений в поведении: есть/ нет.

3.3.1. Если есть, то какие

### 4 Сведения о семье учащегося

4.1. Семья полная / неполная. Кто из родителей

отсутствует \_\_\_\_\_

4.2. Количество детей в семье

4.3. Гражданство

4.4. Социально благополучная/  
неблагополучная



### Особенности внимания:

- часто «отсутствует на уроке, не слышит вопроса
- кратковременный характер
- периодически включается
- стабильно удерживает внимание
- другое

---

### Учебная активность:

#### Заинтересованность в учебной деятельности:

- большую часть времени занимается «своими делами», возится, рисует и т. д.,
- общается с другими, отвлекает их;
- переключает на себя внимание;

#### Степень усвоения материала:

- усваивает не с первого раза и с трудом;
- сразу понимает, но для закрепления требуются дополнительные усилия;
- быстро входит в материал и легко формирует навык;
- другое \_\_\_\_\_

#### Темп деятельности:

- медленный;
- средний;
- быстрый;
- неравномерный;
- другое. \_\_\_\_\_

- пассивен;
- отвечает, если спрашивают,
- активно участвует в работе,
- чрезмерная активность, переключает внимание на себя,
- часто неправильные ответы,
- другое

- включается в обучение на отдельных темах;
- постоянно активно и творчески работает с материалом урока;
- другое \_\_\_\_\_

