

## Классный час «День Знаний»

**Дата:** 01.09.2016 г.

**Цель:** создать у ребенка представление о школе как о месте, где он будет принят весь целиком – со всеми своими чувствами, мыслями, знаниями.

**Задачи:**

1. Познакомиться с учащимися класса.
2. Помочь детям познакомиться друг с другом.
3. Введение знака «Я» (условное изображение ребенка с поднятой рукой)
4. Создать условия для обеспечения линии сотрудничества учащихся.

**Место проведения:** 7 кабинет.

**Техническое обеспечение:** проектор, компьютер.

**Оборудование:** комплекты учебников (азбука, математика, пропись, окружающий мир) для каждого ученика.

**Оформление:** класс празднично украшен воздушными шарами, на доске маршрут путешествия по «Стране Знаний».

**Обязательное условие** – присутствие родителей.

### Конспект классного часа

Здравствуй, ребята!

Здравствуй, друзья!

В день осенний рада

Вас увидеть я!

- Ребята, какой у нас сегодня праздник?

- Сегодня у нас большой праздник – День Знаний. Вы пришли на первый школьный урок, чтобы познакомиться со своей школой, со мной, вашей первой учительницей, и узнать своих будущих одноклассников. Меня зовут Александра Эдуардовна.

Я очень рада видеть вас

И сегодня в этот час

Я поведу с собою вас.

За морями, за горами

Есть волшебная страна.

В ней много разных испытаний

И чудес она полна.

Мы будем путешествовать по ней

Много дней.

Что же это за страна?

Нам предстоит узнать.

- Вы сегодня переступили порог школы и отправляетесь в увлекательное, хотя порою и трудное путешествие по волшебной стране.

- Этой страны вы не найдёте ни на одном глобусе или карте. Эту страну вам предстоит открыть с помощью волшебников – учителей. Они научат вас считать, писать, рисовать. По этой волшебной стране могут путешествовать только школьники.

- Готовы отправиться в путешествие? (*дети отвечают*)

Ну, ребята, чур, молчок!  
Начинается урок.  
Чтобы стать учеником,  
Нужно знать вам вот о чем.  
На уроке ты сидишь  
Тихо, тихо, словно мышь.  
Спинка прямо у тебя,  
Это делайте как я.  
Руки мы вот так кладем  
И заданий дальше ждем.  
Если хочешь ты сказать,  
Или выйти, или встать,  
Надо руку так держать.

- Замечательно, запомнили? Итак, путешествие начинается!

- Но что это? Путь в волшебную страну закрыт. Чтобы открыть замок и узнать название этой волшебной страны нам надо отгадать 3 загадки.

- Многим долго неизвестный,

Стал он каждому дружкой,

Всем по сказке интересной

Мальчик-луковка знаком.

Очень просто и недлинно

Он зовётся ...(*Чипполино*).

- Он дружок зверям и птицам

Он – живое существо,

Но таких на белом свете

Больше нет ни одного.

Потому что он не птица,

Не котёнок, не щенок,

Не волчонок, не сурок.

Очень милая мордашка,

А зовётся... (*Чебурашка*).

• Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё.

Ну, отгадайте, как звали её. (*Красная Шапочка*).

- Ой, а замок-то не открылся. Что же нам делать? Может быть, кто-нибудь из вас знает какое-нибудь волшебное заклинание, которое поможет открыть замок?

- Нет, всё равно не открывается!

- Кто может прочитать, что написано на экране? (*письмо*)

- Как понять это слово? Что такое письмо? (*дети отвечают*)

- Интересно узнать. А кому пришло сегодня это письмо. (*Дети читают адрес*)

- Письмо спрятано в конверте. Вам надо найти конверт, который спрятан где-то здесь. Давайте все вместе его поищем.

- Давайте прочитаем, что же написано в письме. (*Письмо от Королевы Знаний*).

*«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Королева Знаний. У вас есть карта. Вам надо преодолеть все эти станции, и тогда вы сможете попасть в волшебную страну Знаний!»*

*До встречи...»*

- Вот, ребята! У нас есть карта. Что нам надо сделать?

- Нам надо преодолеть все эти станции, и тогда мы сможем попасть в страну Знаний!

- Вы готовы?

- Первая станция, на которую мы прибываем, называется **«Давай-ка познакомимся»**.

- Как меня зовут, кто запомнил?

- Меня зовут Александра Эдуардовна. Я ваша первая учительница и буду с вами целых 4 года. Я очень люблю детей. И я всегда буду вам во всём помогать.

- Со мной вы познакомились. А теперь и я хочу с вами познакомиться. Сейчас по моему сигналу на счёт «раз, два, три – имя своё назови» каждый громко назовёт своё имя. А я постараюсь запомнить. Итак, раз, два, три, имя своё назови. Нет, так совсем ничего не понятно. В таком шуме их тяжело разобрать. В стране Знаний есть

правило: «Говорить надо по очереди». У меня есть вот такой замечательный мячик. Он нам поможет познакомиться. Тот, у кого окажется мячик встаёт, поворачивается к классу и называет своё имя.

А теперь, для того чтобы в нашем уютном светлом классе стало ещё светлее и радостнее, давайте улыбнёмся: сначала соседи по парте повернутся друг к другу лицом, возьмутся за руки и улыбнутся; а теперь вы улыбнитесь мне, а я – вам.

- Какие же у вас добрые и красивые улыбки. Вот мы и познакомились. Продолжаем путь дальше. Поехали.

- Мы с вами для выполнения заданий прибыли на **станцию «Математическую»**

**Сосчитай-ка.**

Сосчитать примеры в картинках:  $2 + 1$

**Реши задачки.** (Задачки читает Буратино, а учитель меняет слайды)

Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать –

Кто успел их сосчитать? (4)

В снег упал Серёжка,

А за ним Алёшка,

А за ним Иринка,

А за ней Маринка,

А потом упал Игнат.

Сколько на снегу ребят? (5)

- А сейчас мы с вами должны будем решить примеры. Если пример решим правильно, то на небе будет загораться звёздочка.

Отправляемся дальше.

**Станция «Поиграем»**

«Самый ловкий!» Вы должны построиться в два ряда и передавать мяч из рук в руки.

- Вы просто молодцы! Справляетесь со всеми заданиями. Готовы отправляться дальше?

**Станция «Загадочная»**

- Как вы думаете, что мы будем делать на этой станции? (Ответы детей)

- Все готовы отгадывать загадки, которые подготовила для нас Королева Знаний?

- Непохож на человечка,  
Но имеет он сердечко.  
И работе круглый год он сердечко отдаёт.  
Пишет он, когда диктуют,  
Он и чертит, и рисует,  
А сегодня вечером  
Он раскрасит мне альбом. *(Карандаш)*

- Я люблю прямоту,  
Я сама прямая.  
Сделать ровную черту  
Всем я помогаю. *(Линейка)*

- То я в клетку, то в линейку,  
Написать по ним сумей-ка,  
Можешь и нарисовать.  
Называюсь я ... *(тетрадь)*.

- Я рисовал, а тут Маринка!  
Сотрёт ненужный штрих ... *(резинка)*.

- Отгадай, что за вещица –  
Острый клювик, а не птица.  
Этим клювиком она  
Сеет, сеет семена.  
Не на поле, не на грядке,  
На листках твоей тетрадки! *(Ручка)*.

- Новый дом несущ в руке,  
Двери дома на замке,  
А живут в доме том:  
Книжки, ручки и альбом. *(Портфель)*.

- Молодцы! А вы подготовили эти вещи для школы? Это ваши главные помощники в учёбе.

- Молодцы, ребята, справились со всеми загадками.

Сейчас вместе со мной вы отправитесь на **станцию «Поэтическая страница»**

- Ребята, а кто знает, кого мы называем поэтом?

- А задание здесь такое, вам надо рассказать стишок. Кто у нас самый смелый?
- И осталось нам преодолеть последнюю **станцию «Танцевальная»**.
- Все встаём и дружно повторяем движения.
- Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями. Давайте поаплодируем друг другу.
- Вот мы и преодолели с вами все станции. Здесь находится волшебная страна. Это особое государство, которое имеет свои законы.
- Теперь настало время открыть ворота в волшебную страну.
- Давайте прочитаем хором название этой волшебной страны  
*(СТРАНА ЗНАНИЙ.)*
- Что мы будем делать в этой стране? Почему она так называется? *(дети отвечают)*
- На праздник принято приходить с подарками. И я сегодня принесла вам небольшие угощения.
- И сегодня каждый из вас получил памятную медаль. Я поздравляю вас, вы теперь первоклассники! Вот и подошло к концу наше путешествие. Я рада нашему первому знакомству. Завтра мы продолжим наше путешествие по стране знаний!