



Е. В. ВОЛКОВА, Г. И. ЦИТОВИЧ

ФГОС

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ВСЕРОССИЙСКАЯ
ПРОВЕРОЧНАЯ
РАБОТА

2 класс

ПРАКТИКУМ

ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ

- 10 вариантов заданий
- Контрольные ответы

Е. В. Волкова, Г. И. Цитович

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ВСЕРОССИЙСКАЯ
ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

2 КЛАСС

ПРАКТИКУМ

ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ

*10 вариантов заданий
Контрольные ответы*

*Издательство
«ЭКЗАМЕН»*

МОСКВА
2017

Волкова Е. В.

В67 Окружающий мир : Всероссийская проверочная работа. 2 класс. Практикум по выполнению типовых заданий. ФГОС / Е. В. Волкова, Г. И. Цитович. — М. : Издательство «Экзамен», 2017. — 44 с. (вкладка — 4 с.). (Серия «ВПР. Практикум»)

ISBN 978-5-377-11000-2

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит 10 вариантов типовых заданий Всероссийской проверочной работы (ВПР) за курс 2 класса.

Ответы к заданиям являются материалами для учителя, а поэтому даны в середине пособия и могут быть легко изъяты, что повышает объективность оценки знаний учащихся.

Сборник предназначен учащимся, учителям и методистам для подготовки к Всероссийской проверочной работе за курс начальной школы.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:502
ББК 20.1я71

Учебное издание

Волкова Елена Васильевна
Цитович Галина Ивановна

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

2 КЛАСС

ПРАКТИКУМ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат № РОСС RU.ПЩ01.Н00199 от 19.05.2016 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*. Редактор *М. А. Козлова*. Технический редактор *Л. В. Павлова*
Корректоры *Л. В. Дьячкова*, *О. Ю. Казаньева*. Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*
Компьютерная вёрстка *М. В. Дёмина*

107045, Москва, Луков пер., д. 8. www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz; по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8 (495) 641-00-30 (многоканальный)

Подписано в печать 30.06.2016. Формат 60х90/8. Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная.
Уч.-изд. л. 2,04. Усл. печ. л. 6. Тираж 10 000 экз. Заказ № 1432/16.

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

СОДЕРЖАНИЕ

Инструкция по выполнению работы.....	4
Вариант 1	5
Вариант 2	9
Вариант 3	13
Вариант 4	17
Вариант 5	21
Вариант 6	25
Вариант 7	29
Вариант 8	33
Вариант 9	37
Вариант 10	41
Ответы	вкл. 1

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

На выполнение работы по предмету «Окружающий мир» даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответ на каждое задание запиши в строке ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1 Закончи высказывание.

Наша страна называется _____
_____.

2 Россия — многонациональная страна, в ней живёт 80 народов.

Верно ли высказывание? Если верно, запиши в строке ответа «да». Если неверно, подчеркни ошибку и запиши в строке ответа краткий правильный ответ.

Ответ: _____.

3 Рассмотрю схему «Материки Земли».



3.1. Что пропущено? Запиши в строке ответа.

Ответ: _____.

3.2. Что ты знаешь про этот материк? Дай краткий ответ.

Ответ: _____
_____.

- 4 Узнай растение по рисунку. Запиши название в строке ответа.



Ответ: _____.

- 5 Сделай вывод, о каких населённых пунктах идёт речь. Закончи каждое предложение.

5.1. Если по улицам населённого пункта ездит троллейбус, то это _____.

5.2. Если в населённом пункте невысокие дома с огородами и садами, то это _____.

- 6 Внимательно прочитай приведённый ниже список объектов.

Тополиный пух, деревянный скворечник, хрустальная ваза, белый гриб, огородное пугало, воронье гнездо, дождевая туча, воздушный шар.

6.1. Подчеркни только то, что относится к объектам природы.

6.2. Какой основной признак объединяет остальные объекты? Запиши.

Ответ: _____.

- 7) Узнай созвездия по рисункам. Запиши названия в таблицу.



1)



2)

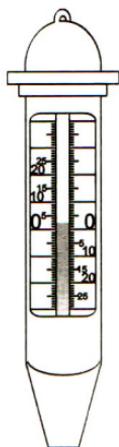


3)

Ответ:

1	2	3

- 8) Рассмотрни рисунки термометров. Обведи номер лишнего рисунка. Запиши в строке ответа, почему он лишний.



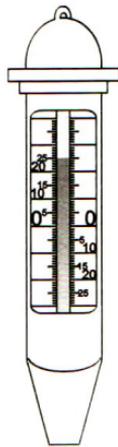
1)



2)



3)



4)

Ответ: _____

9) Какие правила относятся к режиму дня, а какие — к гигиене? Соотнеси цифры с буквами, запиши буквы в таблицу.

- 1) режим дня А) чистить зубы два раза
2) гигиена в день
 Б) делать зарядку по утрам
 В) гулять перед сном
 Г) мыть руки перед едой

Ответ:

1	
2	

10) Подумай, зачем в России нужен государственный язык. Запиши ответ.

Ответ: _____

ВАРИАНТ 2

1 Впиши пропущенные слова.

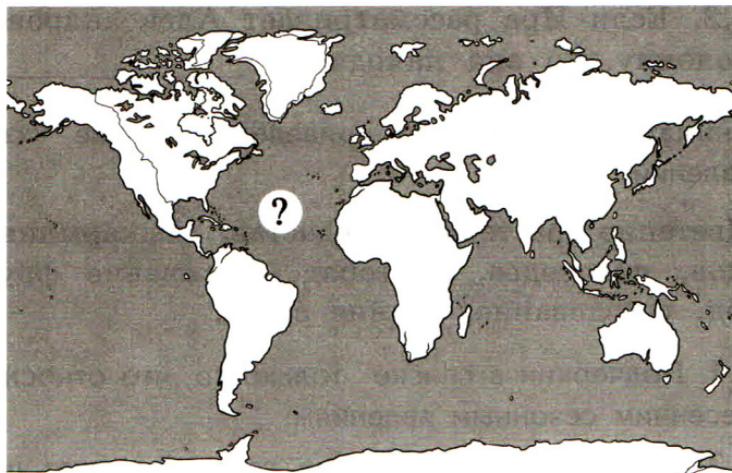
Герб, флаг, гимн — _____
_____ Российской Федерации.

2 У каждого народа нашей страны родной язык — русский.

Верно ли высказывание? Если верно, запиши в строке ответа «да». Если неверно, подчеркни ошибку и запиши в строке ответа краткий правильный ответ.

Ответ: _____ .

3 Какой океан обозначен на карте мира знаком вопроса?



3.1. Запиши название в строке ответа.

Ответ: _____ .

3.2. Этот океан омывает восточные побережья двух материков. Запиши названия этих материков.

Ответ: _____ .

- ④ Узнай животное по описанию. Запиши название в строке ответа.

Это крупное насекомое сохранилось с древнейших времён. Оно живёт в лесу, а его личинки поедают древесину. Насекомое занесено в Красную книгу России.

Ответ: _____ .

- ⑤ Сделай вывод, в каком городе находится Ира. Закончи каждое предложение.

5.1. Если Ира рассматривает здание Арсенала, то она находится _____ .

5.2. Если Ира рассматривает Александровскую колонну, то она находится _____ .

- ⑥ Внимательно прочитай приведённый ниже список явлений.

Цветение растений, ледостав, выкармливание птенцов, половодье, листопад, созревание фруктов и ягод, гнездование, таяние снега.

6.1. Подчеркни в списке только то, что относится к весенним сезонным явлениям.

6.2. Какое из этих весенних явлений может происходить и в другое время года? Запиши, какое это явление и в какое ещё время года оно может быть.

Ответ: _____ .

7) Какие царства живой природы изображены на рисунках? Запиши названия в таблицу.



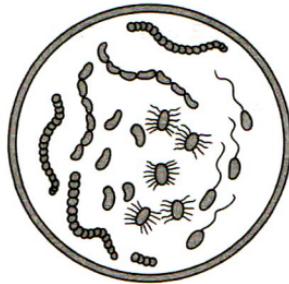
1)



2)



3)



4)

Ответ:

1	2	3	4

8) Определи, какое из созвездий не может быть в данной группе. Подчеркни его название. Запиши в строке ответа, почему оно лишнее.

Скорпион, Лев, Лебедь, Рак, Рыбы, Козерог.

Ответ: _____

9) Какие продукты растительного происхождения, а какие — животного происхождения? Соотнеси цифры с буквами, запиши буквы в таблицу.

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 1) растительное происхождение | А) сливочное масло |
| 2) животное происхождение | Б) вишнёвый компот |
| | В) яичница |
| | Г) икра из кабачков |

Ответ:

1	
2	

10) Подумай, как человек может охранять неживую природу. Запиши ответ.

Ответ: _____

ВАРИАНТ 3

- 1) Перечисли цвета Государственного флага Российской Федерации (сверху вниз).

Ответ: _____.

- 2) Традиционное состязание башкир во время народных праздников — оленьи скачки.

Верно ли высказывание? Если верно, запиши в строке ответа «да». Если неверно, подчеркни ошибку и запиши в строке ответа краткий правильный ответ.

Ответ: _____.

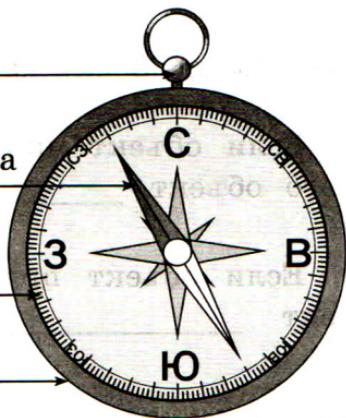
- 3) Рассмотрите схему составных частей компаса.

Предохранитель

Магнитная стрелка

Шкала

?



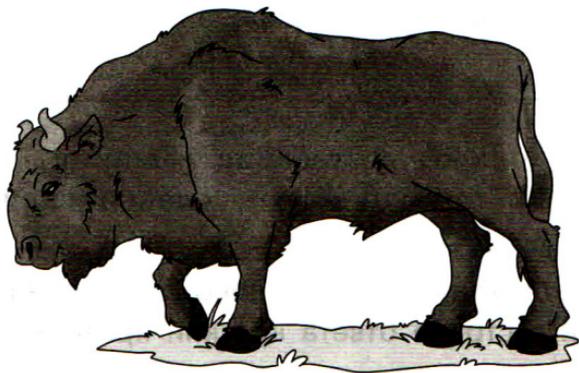
3.1. Что пропущено? Запиши в строке ответа.

Ответ: _____.

3.2. Для чего нужен компас? Напиши кратко.

Ответ: _____.

- 4 Узнай животное по рисунку. Запиши название в строке ответа.



Ответ: _____ .

- 5 Сделай вывод. Впиши пропущенные слова.

5.1. Если объект природы питается и растёт, то это объект _____ природы.

5.2. Если объект природы не дышит, то это объект _____ природы.

- 6 Внимательно прочитай приведённый ниже список явлений.

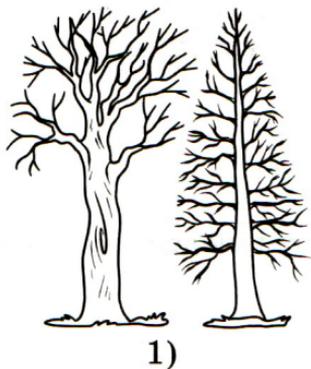
Листопад, ледостав, облачность, таяние снега, метель, гроза, повышение температуры воздуха, ледоход.

6.1. Подчеркни в списке только то, из чего складывается погода.

6.2. Какое из этих погодных явлений может быть только в одно время года? Укажи название времени года и запиши, какое это явление.

Ответ: _____

7) Какие виды растений изображены на рисунках? Запиши названия видов в таблицу.



Ответ:

1	2	3

8) Определи, что лишнее в данной группе. Подчеркни название. Запиши в строке ответа, почему оно лишнее.

Известняк, гранит, мрамор, глина, кремь, слюда.

Ответ: _____

9) Какие правила безопасности относятся к поведению в быту, а какие — к поведению на природе? Соотнеси цифры с буквами, запиши буквы в таблицу.

1) правила безопасности в быту

2) правила безопасности на природе

А) осторожно обращаться с электроприборами

Б) не играть со спичками и зажигалками

В) не разжигать костёр без взрослых

Ответ:

1	
2	

10) Подумай, какую пользу приносят человеку домашние животные. Запиши ответ.

Ответ: _____

ВАРИАНТ 4

- ① Перечисли государственные символы Российской Федерации.

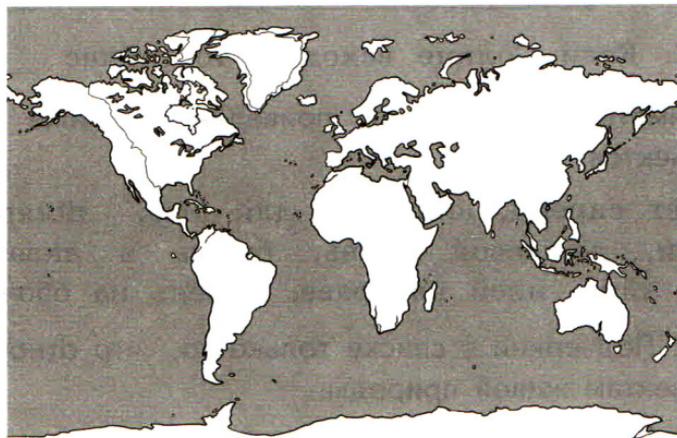
Ответ: _____ .

- ② Основные занятия жителей города — выращивание культурных растений и разведение домашних животных.

Верно ли высказывание? Если верно, запиши в строке ответа «да». Если неверно, подчеркни ошибку и запиши в строке ответа правильное слово.

Ответ: _____ .

- ③ Отметь стрелкой на карте материк, на котором расположена наша страна.



3.1. Запиши название материка в строке ответа.

Ответ: _____ .

3.2. Что ты знаешь про этот материк? Запиши кратко в строке ответа.

Ответ: _____
_____.

- 4 Узнай растение по описанию. Запиши название в строке ответа.

Это дикорастущее травянистое растение занесено в Красную книгу России. Одно из слов в названии растения связано с необычной формой его удивительно красивых цветков.

Ответ: _____.

- 5 Сделай вывод, о каком времени суток идёт речь. Закончи каждое высказывание.

5.1. Если Солнце стоит высоко и тень от человека падает в направлении на север, то сейчас _____.

5.2. Если Солнце всходит, то сейчас _____.

- 6 Внимательно прочитай приведённый ниже список объектов.

Куст сирени, аквариум для рыб, шляпка из соломки, дождевой червь, рыбка в аквариуме, птичье яйцо, иней на траве, камень на обочине.

6.1. Подчеркни в списке только то, что относится к объектам живой природы.

6.2. Выпиши из списка название предмета рукотворного мира, который сделан из растительного природного материала.

Ответ: _____.

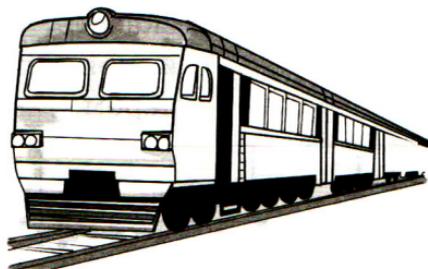
7) К каким видам транспорта относятся транспортные средства, которые изображены на рисунках? Запиши названия видов в таблицу.



1)



2)



3)

Ответ:

1	2	3

8) Определи, какой из продуктов лишний в данной группе. Подчеркни. Запиши в строке ответа, почему этот продукт лишний.

Яйцо, молоко, сыр, сметана, масло, кефир.

Ответ: _____

9) Незнакомый человек звонит в дверь и говорит, что он принёс посылку. Ты дома один. Что нужно делать в такой ситуации, а что нельзя делать? Соотнеси цифры с буквами, запиши буквы в таблицу.

- 1) нужно делать
- 2) нельзя делать

- А) сказать, что дома нет взрослых, и попросить прийти вечером
- Б) посмотреть в дверной глазок и, если в руках у незнакомца коробка, открыть дверь
- В) не открывать дверь
- Г) сказать, что папа спит, и попросить прийти вечером

Ответ:

1	
2	

10) Подумай, какую пользу приносят человеку растения. Запиши ответ.

Ответ: _____

ВАРИАНТ 5

- 1) Запиши в строке ответа, кто является автором слов гимна Российской Федерации.

Ответ: _____ .

- 2) Впервые бумажные деньги были пущены в обиход в Германии.

Верно ли высказывание? Если верно, запиши в строке ответа «да». Если неверно, подчеркни ошибку и запиши в строке ответа краткий правильный ответ.

Ответ: _____ .

- 3) Рассмотрите схему «Виды животных».



3.1. Что пропущено? Запиши в строке ответа.

Ответ: _____ .

3.2. Запиши кратко главный признак этих животных.

Ответ: _____ .

- 4 Узнай растение по описанию. Запиши название в строке ответа.

Это дикорастущее травянистое растение цветёт ранней весной. Жёлтые цветки появляются задолго до распускания листьев. Своё название растение получило из-за своеобразной особенности листьев: сверху они гладкие и холодные, снизу — ворсистые и тёплые.

Ответ: _____ .

- 5 Сделай вывод. Закончи каждое высказывание.

5.1. Если на одном материке расположено две части света, то этот материк — _____ .

5.2. Если часть света состоит из двух материков, то эта часть света — _____ .

- 6 Внимательно прочитай приведённый ниже список явлений.

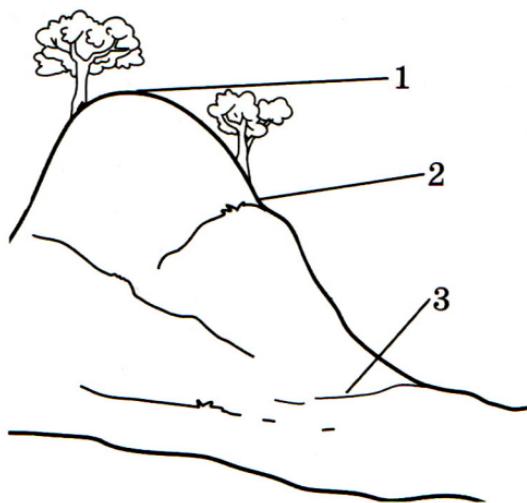
Заморозки, увядание травянистых растений, отлёт перелётных птиц, затяжные дожди, густые туманы, листопад, ледостав, похолодание.

6.1. Подчеркни только то, что относится к осенним сезонным явлениям в живой природе.

6.2. Некоторые зелёные травянистые растения не увядают осенью и остаются зелёными до весны. Подумай, какие погодные условия могут этому способствовать. Запиши кратко.

Ответ: _____

7 Как называются части холма, которые обозначены на рисунке цифрами? Запиши названия в таблицу.



Ответ:

1	2	3

8 Определи, что лишнее в данной группе. Подчеркни. Запиши в строке ответа, почему оно лишнее.

Насекомые, птицы, земноводные, змеи, рыбы, звери.

Ответ: _____

9 В магазине мама попросила тебя подождать её около кассы. Мамы долго нет. Что можно делать в такой ситуации и что нельзя делать? Соотнеси цифры с буквами, запиши буквы в таблицу.

- 1) можно делать
2) нельзя делать

- А) идти искать маму
Б) обратиться за помощью к сотруднику охраны магазина
В) обратиться за помощью к любому покупателю
Г) обратиться за помощью к кассиру

Ответ:

1	
2	

10 Подумай, как человек использует транспорт. Запиши ответ.

Ответ: _____

ВАРИАНТ 6

1 Впиши пропущенные слова.

Российская Федерация объединяет многие _____
_____, края, _____, округа.

2 Сельское хозяйство производит консервы из овощей и фруктов.

Верно ли указана отрасль экономики? Если верно, запиши в строке ответа «да». Если неверно, запиши в строке ответа краткий правильный ответ.

Ответ: _____.

3 Рассмотрим схему «Внешнее строение человека».



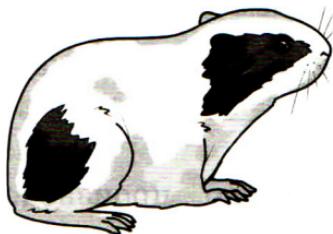
3.1. Что пропущено? Запиши в строке ответа.

Ответ: _____.

3.2. Какой орган расположен внутри этой части тела? Чем он важен? Запиши ответ в виде одного предложения.

Ответ: _____.

- 4 Узнай животное по рисунку. Запиши название в строке ответа.



Ответ: _____.

- 5 Сделай вывод. Закончи каждое высказывание.

5.1. Если столица страны называется Токио, то эта страна — _____.

5.2. Если столица страны называется Париж, то эта страна — _____.

- 6 Внимательно прочитай примеры связей в окружающем мире.

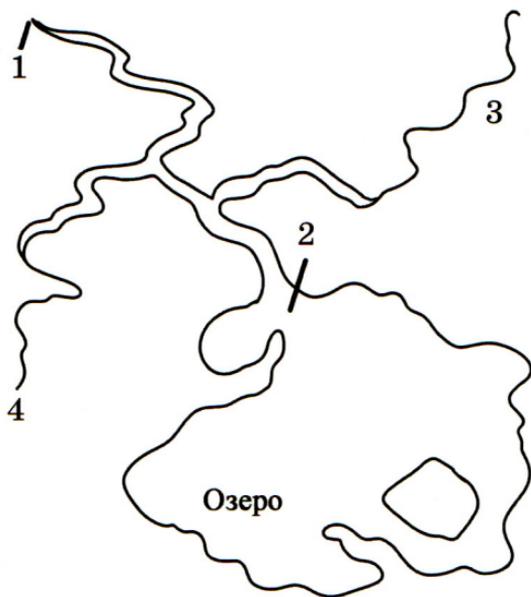
Из земли прорастает росток, лошадь ест траву на лугу, созревает клубника в саду, дети купаются в море, доярка доит корову, над лугом идёт дождь, белка грызёт орех, пчела опыляет цветки.

6.1. Подчеркни только то, что относится к связям между живой и неживой природой.

6.2. Определи, что из оставшегося в списке не является примером связей между животными и растениями. Выпиши в строку ответа.

Ответ: _____

- 7 Как называются части реки, которые обозначены на рисунке цифрами? Запиши названия в таблицу.



Ответ:

1	2	3	4

- 8 Определи, какая птица лишняя в данной группе. Подчеркни название. Запиши в строке ответа, почему она лишняя.

Синица, грач, стриж, ласточка, белый аист, серый журавль, дрозд.

Ответ: _____

9) Какие предметы гигиены в семье должны быть личными, а какие могут быть общими? Соотнеси цифры с буквами, запиши буквы в таблицу.

- | | |
|----------------------------|-----------------|
| 1) личные предметы гигиены | А) расчёска |
| 2) общие предметы гигиены | Б) зубная паста |
| | В) зубная щётка |
| | Г) мыло |

Ответ:

1	
2	

10) Подумай, какую роль в жизни человека играет школа. Запиши ответ.

Ответ: _____

ВАРИАНТ 7

- ① Запиши название главного закона Российской Федерации.

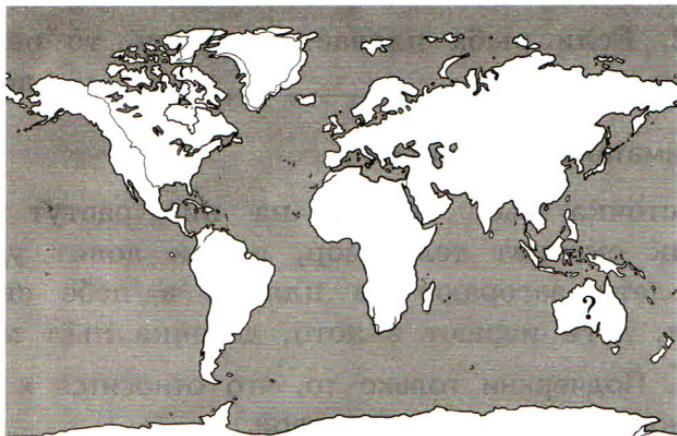
Ответ: _____ .

- ② Водитель, который перевозит картофель с поля в хранилище, работает в такой отрасли экономики, как сельское хозяйство.

Верно ли высказывание? Если верно, запиши в строке ответа «да». Если неверно, подчеркни ошибку и запиши в строке ответа краткий правильный ответ.

Ответ: _____ .

- ③ Какой материк отмечен на карте мира знаком вопроса?



3.1. Запиши название материка в строке ответа.

Ответ: _____ .

3.2. Что можно сказать об этом материке, если посмотреть на него на политической карте мира? Запиши кратко в строке ответа.

Ответ: _____
_____ .

- 4 Узнай растение по описанию. Запиши название в строке ответа.

Это комнатное растение с красивыми цветками, напоминающими крылья бабочек. Листья у него округлые, тёмно-зелёного цвета с серебристым узором.

Ответ: _____ .

- 5 Сделай вывод. Вставь пропущенные слова.

5.1. Если Лена купается в озере, то она купается в _____ водоёме.

5.2. Если рыба плавает в пруду, то она плавает в _____ водоёме.

- 6 Внимательно прочитай.

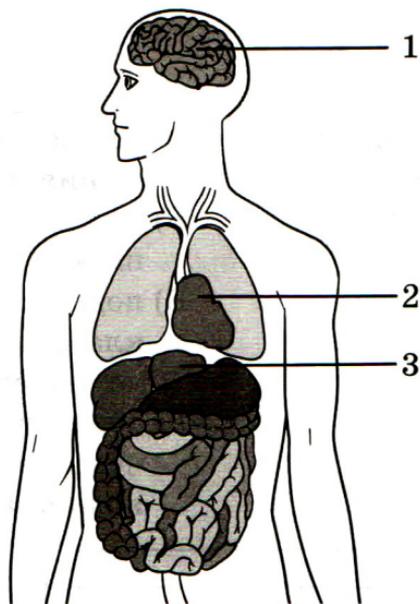
Ласточка вьёт гнездо, на пне растут опята, мальчик смотрит телевизор, рыбак ловит удочкой рыбу, дети загорают на пляже, в небе сверкает молния, дети играют в лото, девочка пьёт молоко.

6.1. Подчеркни только то, что относится к связям между человеком и природой.

6.2. Приведи свой пример связи между человеком и неживой природой. Запиши в строке ответа.

Ответ: _____

- 7 Как называются внутренние органы человека, которые обозначены на рисунке цифрами? Запиши названия в таблицу.



Ответ:

1	2	3

- 8 Какое дерево лишнее в этой группе? Подчеркни название. Запиши в строке ответа, почему оно лишнее.

Дуб, лиственница, ясень, тополь, берёза, липа, осина, клён остролистый.

Ответ: _____

9

Ты — пассажир в автобусе. Что относится к правилам безопасного поведения в общественном транспорте, а что — к правилам культурного поведения? Соотнеси цифры с буквами, запиши буквы в таблицу.

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1) правила безопасного поведения | А) разговаривать с водителем во время движения автобуса |
| 2) правила культурного поведения | Б) уступать место старшим |
| | В) подать руку однокласснице при выходе из автобуса |
| | Г) держаться за поручень во время движения автобуса |

Ответ:

1	
2	

10

Подумай, почему человек должен следить, чтобы у него были здоровые зубы. Запиши ответ.

Ответ: _____

① Впиши пропущенное слово.

В Конституции Российской Федерации перечислены основные _____ и обязанности граждан России.

② Политехнический музей в Москве является учреждением образования.

Верно ли высказывание? Если верно, запиши в строке ответа «да». Если неверно, подчеркни ошибку и запиши в строке ответа краткий правильный ответ.

Ответ: _____ .

③ Рассмотрим схему отраслей экономики.



3.1. Что пропущено? Запиши в строке ответа.

Ответ: _____ .

3.2. Перечисли, чем эта отрасль обеспечивает человека.

Ответ: _____ .

_____ .

- ④ Узнай животное по описанию. Запиши название в строке ответа.

Это аквариумная рыбка. Она получила своё название из-за особенностей строения хвоста: его нижняя часть длинная и узкая.

Ответ: _____ .

- ⑤ Сделай вывод. Закончи каждое высказывание.

5.1. Если дни стали длинными, а ночи короткими, то это время года — _____ .

5.2. Если цветут медуница и хохлатка, то это время года — _____ .

- ⑥ Внимательно прочитай список растений.

Картофель, яблоня, женьшень, смородина, рожь, ландыш, гладиолус, берёза, укроп, малина.

6.1. Подчеркни только то, что относится к культурным травянистым растениям.

6.2. Какую пользу приносят человеку культурные растения? Запиши кратко в строке ответа.

Ответ: _____

- 7) Какие стороны горизонта обозначены на рисунке цифрами? Запиши названия в таблицу.



Ответ:

1	2	3	4

- 8) Какая примета из приведённого ниже списка лишняя? Подчеркни. Запиши в строке ответа, почему она лишняя.

Ласточки низко летают, солнце садится в облака, соцветия одуванчиков закрылись днём, воробы купаются в пыли, шишки хвойных деревьев раскрываются, соцветия клевера поникли.

Ответ: _____

9) Что относится к семейным традициям, а что — к культуре общения в семье? Соотнеси цифры с буквами, запиши буквы в таблицу.

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1) семейные традиции | А) благодарить бабушку за вкусный обед |
| 2) культура общения в семье | Б) делать игрушки на новогоднюю ёлку своими руками |
| | В) помочь маме нести сумку из магазина |
| | Г) каждую весну вместе с папой вешать скворечник в парке |

Ответ:

1	
2	

10) Подумай, в чём заключается важность работы пожарного. Запиши ответ.

Ответ: _____

- 1 Запиши, какой язык в нашей стране является государственным.

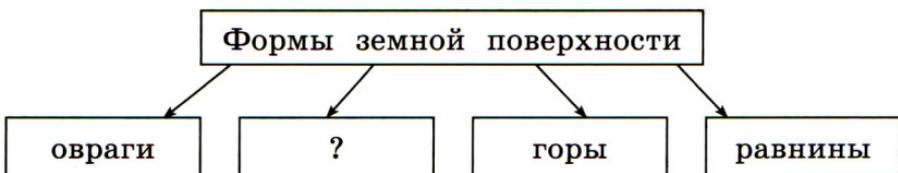
Ответ: _____.

- 2 Продажа автомобилей относится к такой отрасли экономики, как транспорт.

Верно ли высказывание? Если верно, запиши в строке ответа «да». Если неверно, подчеркни ошибку и запиши в строке ответа краткий правильный ответ.

Ответ: _____.

- 3 Рассмотрю схему «Формы земной поверхности».



3.1. Что пропущено? Запиши в строке ответа.

Ответ: _____.

3.2. Сравни эту форму земной поверхности с оврагами. В чём главное отличие? Запиши кратко в строке ответа.

Ответ: _____

_____.

- 4 Узнай растение по рисунку. Запиши название в строке ответа.



Ответ: _____.

- 5 Сделай вывод, о каких материках идёт речь. Закончи каждое высказывание.

5.1. Если почти во всех странах этого материка люди говорят по-испански, то это _____.

5.2. Если на этом материке, как ни на одном другом, обитает много крупных диких животных, то это _____.

- 6 Внимательно прочитай список зимних сезонных явлений.

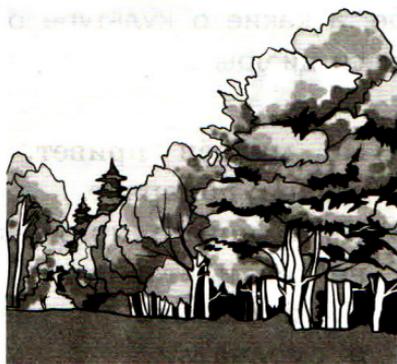
Медведь спит в берлоге, земля покрыта снегом, у зверей отрастает густая шерсть, солнце стоит высоко в небе, на реке ледоход, деревья стоят без листьев, день короткий, оттепель.

6.1. Подчеркни только то, что относится к зимним сезонным явлениям в неживой природе.

6.2. Подумай, какая польза зимой деревьям от того, что они сбрасывают листву. Запиши в строке ответа.

Ответ: _____

7) Узнай природные сообщества на рисунках. Запиши названия в таблицу.



1)



2)



3)

Ответ:

1	2	3

- 8) Определи, какое явление погоды лишнее в этой группе. Подчеркни. Запиши в строке ответа, почему оно лишнее.

Солнечно, туман, дождь, сильный ветер, облачно, снегопад.

Ответ: _____

- 9) Какие пословицы о дружбе, а какие о культуре общения и поведении? Соотнеси цифры с буквами, запиши буквы в таблицу.

1) пословицы о дружбе

2) пословицы о культуре общения и поведении

А) Не мудрён привет, а сердца покоряет.

Б) Из-за нового приятеля не теряй старого.

В) Умей сказать — умей и смолчать.

Г) Один палец не кулак.

Ответ:

1	
2	

- 10) Подумай, для чего нужны семейные традиции. Запиши ответ.

Ответ: _____

- 1 Как называется главный город региона, в котором ты живёшь? Запиши его название в строке ответа.

Ответ: _____

- 2 Село — крупный населённый пункт, в котором много жителей, улиц, высоких домов, предприятий, учреждений образования и культуры.

Верно ли высказывание? Если верно, запиши в строке ответа «да». Если неверно, подчеркни ошибку и запиши в строке ответа краткий правильный ответ.

Ответ: _____

- 3 Рассмотрим схему «Виды транспорта».



3.1. Что пропущено? Запиши в строке ответа.

Ответ: _____

3.2. Какой вид транспорта есть только в больших городах? Как он называется? Запиши в строке ответа.

Ответ: _____

- 4 Узнай животное по описанию. Запиши название в строке ответа.

Это крупная птица с белым оперением, на длинных красновато-розовых ногах и с длинным красным клювом. Из-за угрозы исчезновения она занесена в Красную книгу России.

Ответ: _____.

- 5 Сделай вывод. Впиши пропущенные слова.

5.1. Если уток разводит человек, то это _____ животные.

5.2. Если утки улетают на зиму в тёплые страны, то это _____ животные.

- 6 Внимательно прочитай список объектов.

Скамейка в парке, роса на траве, облако на небе, мост над рекой, ракушка на песке, тоннель в скале, яблоня в саду, дом в деревне.

6.1. Подчеркни только то, что относится к предметам рукотворного мира.

6.2. Из каких природных материалов могут быть сделаны предметы рукотворного мира? Запиши пример: материал и предмет, который сделан из этого материала.

Ответ: _____.

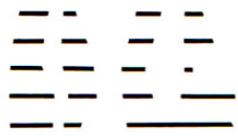
7) Какие водные объекты обозначают эти условные знаки на карте? Запиши названия в таблицу.



1)



2)



3)



4)

Ответ:

1	2	3	4

8) Культурные растения разделили на группы по определённому признаку. Определи, какая группа растений не может быть в этом списке. Подчеркни её название. Запиши почему.

Овощные, плодовые, зерновые, травянистые, прядильные, декоративные.

Ответ: _____

9 По каким местным природным признакам можно определить юг, а по каким — север? Соотнеси цифры с буквами, запиши буквы в таблицу.

- 1) юг А) больше мхов и лишайников на деревьях
2) север Б) снег на склонах тает медленнее
 В) у отдельно стоящих деревьев ветви растут гуще
 Г) кора у берёзы белее и чище

Ответ:

1	
2	

10 Подумай, в чём важность государственных символов. Запиши ответ.

Ответ: _____

ОТВЕТЫ

ВАРИАНТ 1

1. Российская Федерация/Россия.
2. Ошибка: 80. Правильно: более 180 (народов).
- 3.1. Антарктида.
- 3.2. Самый южный материк, весь покрыт льдами, на нём нет ни одного государства; в/в.
4. Лотос.
- 5.1. Город.
- 5.2. Село.
- 6.1. Тополиный пух, белый гриб, воронье гнездо, дождевая туча.
- 6.2. Рукотворные предметы/сделаны руками человека.
7. 1) Лебедь. 2) Кассиопея. 3) Лев.
8. Лишний — № 3. Термометр на рисунке показывает число градусов мороза, остальные — число градусов тепла.
9. 1 — Б, В. 2 — А, Г.
10. Россия — многонациональная страна. Государственный язык объединяет народы, даёт им возможность общаться друг с другом.

ВАРИАНТ 2

1. Государственные символы.
2. Ошибка: русский. Правильно: свой родной язык.
- 3.1. Атлантический океан.
- 3.2. Северная Америка, Южная Америка.
4. Дровосек реликтовый.
- 5.1. В Москве.
- 5.2. В Санкт-Петербурге.
- 6.1. Цветение растений, половодье, гнездование, таяние снега.
- 6.2. Цветение растений, летом.
7. 1) Растения. 2) Грибы. 3) Животные. 4) Бактерии.
8. Лебедь. Это созвездие не входит в зодиак, остальные — созвездия зодиака.
9. 1 — Б, Г. 2 — А, В.
10. Охранять чистоту воздуха и воды, ставить установки для улавливания вредных веществ. Бережно расходовать воду в быту; в/в.

ВАРИАНТ 3

1. Белый, синий, красный.
2. Ошибка: олени. Правильно: конные.
- 3.1. Корпус.
- 3.2. Для определения сторон горизонта.
4. Зубр.
- 5.1. Живой природы.
- 5.2. Неживой природы.
- 6.1. Облачность, метель, гроза, повышение температуры воздуха.

- 6.2. Метель, зима.
7. 1) Деревья. 2) Травы/травянистые растения. 3) Кустарники.
8. Лишнее — слюда. Это минерал, остальное — горные породы.
9. 1 — А, Б. 2 — Б, В.
10. Домашние животные дают человеку пищу, материалы для одежды. Некоторые животные используются для передвижения и охраны человека. Домашние животные — наши любимцы; в/в.

ВАРИАНТ 4

1. Герб, флаг, гимн.
2. Ошибка: города. Правильно: села.
- 3.1. Евразия.
- 3.2. Самый большой материк, содержит две части света — Европу и Азию; в/в.
4. Венерин башмачок.
- 5.1. Полдень.
- 5.2. Утро.
- 6.1. Куст сирени, дождевой червь, рыбка в аквариуме, птичье яйцо.
- 6.2. Шляпка из соломки.
7. 1) Специальный. 2) Грузовой. 3) Пассажирский.
8. Лишний — яйцо. Это не молочный продукт, остальные — молочные продукты.
9. 1 — В, Г. 2 — А, Б.
10. Растения дают человеку пищу, материалы для одежды, строительства. Растения улучшают воздух. Красотой растений мы любимся; в/в.

ВАРИАНТ 5

1. Сергей Михалков.
2. Ошибка: в Германии. Правильно: в Китае.
- 3.1. Птицы.
- 3.2. Тело покрыто перьями.
4. Мать-и-мачеха.
- 5.1. Евразия.
- 5.2. Америка.
- 6.1. Увядание травянистых растений, отлёт перелётных птиц, листопад.
- 6.2. Много снега, отсутствие сильных морозов.
7. 1) Вершина. 2) Склон. 3) Подошва/подножие.
8. Лишнее — змеи. Это название представителей группы пресмыкающихся, остальное — названия групп животных.
9. 1 — Б, Г. 2 — А, В.
10. Транспорт связывает все отрасли экономики. Транспорт перевозит грузы и людей.

ВАРИАНТ 6

1. Республики, области.
2. Ошибка: сельское хозяйство. Правильно: промышленность.
- 3.1. Голова.

- 3.2. Головной мозг управляет работой всего организма человека.
4. Морская свинка.
- 5.1. Япония.
- 5.2. Франция.
- 6.1. Из земли прорастает росток, созревает клубника в саду, дети купаются в море, над лугом идёт дождь.
- 6.2. Доярка доит корову.
7. 1) Исток. 2) Устье. 3) Левый приток. 4) Правый приток.
8. Лишняя — синица. Она не улетает на зиму в тёплые края (неперелётная), остальные — улетают (перелётные).
9. 1 — А, В. 2 — Б, Г.
10. В школе дети получают знания, учатся общению друг с другом и со взрослыми. В школе мы находим друзей, интересно проводим время; в/в.

ВАРИАНТ 7

1. Конституция.
2. Ошибка: сельское хозяйство. Правильно: транспорт.
- 3.1. Австралия.
- 3.2. На нём расположено только одно государство — Австралия.
4. Цикламен.
- 5.1. Естественном.
- 5.2. Искусственном.
- 6.1. Рыбак ловит удочкой рыбу, дети загорают на пляже, девочка пьёт молоко.
- 6.2. В/в.
7. 1) Головной мозг. 2) Сердце. 3) Печень.
8. Лишнее — лиственница. Оно хвойное, остальные деревья — лиственные.
9. 1 — А, Г. 2 — Б, В.
10. Здоровые зубы помогают правильной речи. Зубами человек пережёвывает пищу. Здоровые зубы украшают человека.

ВАРИАНТ 8

1. Права.
2. Ошибка: образования. Правильно: культуры.
- 3.1. Строительство.
- 3.2. Жилыми домами, различными зданиями, дорогами, мостами; в/в.
4. Меченосец.
- 5.1. Лето.
- 5.2. Весна.
- 6.1. Картофель, рожь, гладиолус, укроп.
- 6.2. Дают пищу; материалы для одежды; радуют своей красотой; в/в.
7. 1) Север. 2) Запад. 3) Восток. 4) Юг.
8. Лишняя примета: шишки хвойных деревьев раскрываются. Это к сухой погоде, остальные приметы — к дождю.
9. 1 — Б, Г. 2 — А, В.

10. Пожарный тушит пожары. Он спасает жизни людей, животных, спасает от огня дома и леса.

ВАРИАНТ 9

1. Русский.
2. Ошибка: транспорт. Правильно: торговля.
- 3.1. Холмы.
- 3.2. Холмы — это возвышения, овраги — углубления.
4. Женьшень.
- 5.1. Южная Америка.
- 5.2. Африка.
- 6.1. Земля покрыта снегом, день короткий, оттепель.
- 6.2. Снег не задерживается на ветках, ветки не ломаются от его тяжести.
7. 1) Лес. 2) Сад. 3) Луг.
8. Лишнее — снегопад. Это явление бывает только в одно время года — зимой. Остальные явления могут быть в разные времена года.
9. 1 — Б, Г. 2 — А, В.
10. Семейные традиции сплачивают семью, хранят и передают другим поколениям память о предках; передают младшим поколениям знания и опыт старших поколений.

ВАРИАНТ 10

1. Название главного города региона.
2. Ошибка: село. Правильно: город.
- 3.1. Воздушный.
- 3.2. Метро.
4. Стерх/белый журавль.
- 5.1. Домашние.
- 5.2. Дикие.
- 6.1. Скамейка в парке, мост над рекой, тоннель в скале, дом в деревне.
- 6.2. Дерево — дом, мебель; камень — дом, мост; глина — посуда; шерсть — одежда, ковёр; в/в.
7. 1) Канал. 2) Река. 3) Болото. 4) Озеро.
8. Травянистые. Это название группы по признаку «строение», остальные — по признаку «польза для человека/для чего выращиваются человеком».
9. 1 — В, Г. 2 — А, Б.
10. Государственные символы сплачивают граждан России. Они пробуждают гордость за нашу Родину.



Е. В. ВОЛКОВА
Г. И. ЦИТОВИЧ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы. Книга содержит 10 вариантов типовых заданий Всероссийской проверочной работы (ВПР) за курс 2 класса. Ответы к заданиям являются материалами для учителя, а поэтому даны в середине пособия и могут быть легко изъяты, что повышает объективность оценки знаний учащихся. Сборник предназначен для учащихся 2-х классов начальной школы, учителей и методистов, использующих тесты для подготовки к Всероссийской проверочной работе за курс начальной школы.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.



ISBN 978-5-377-11000-2



9 785377 110002