



Мы - команда!

Финалисты «Учителя года России»-2018 подружился и готовы к конкурсным испытаниям



Стр. 2-3

Коротко

Имя лучшего педагога-дефектолога объявят в Кремле

В 2018 году Министерство просвещения РФ впервые в истории российского образования проводит Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог».

Конкурс направлен на профессиональный и личностный рост учителей-дефектологов, поддержку инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, утверждение приоритетов образования в обществе.

Абсолютный победитель состязания среди учителей-дефектологов будет награжден 5 октября на торжественной церемонии чествования победителей Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Государственном Кремлевском дворце.

К участию в конкурсе приглашаются учителя-дефектологи (учителя-логопеды, сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги) дошкольных учреждений, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи субъектов РФ, работающие с обучающимися с ОВЗ.

Конкурс проходит в одной номинации - «Дефектолог года».

Региональный этап конкурса проводится органами исполнительной власти субъектов РФ в сфере образования. Федеральный - Министерством просвещения Российской Федерации. Заочный тур федерального этапа состоится 1 по 10 сентября 2018 года, очный финал - 3-4 октября в Москве.

Положение о конкурсе можно найти на официальном сайте Минпросвещения России edu.gov.ru.

Как изменится целевое обучение

Президент России Владимир Путин подписал Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования целевого обучения».

Документом устанавливаются стороны договора о целевом обучении, а также его существенные условия, к которым относятся обязательства заказчика целевого обучения и гражданина, заключившего договор, связанные с трудоустройством. Заказчик, не выполнивший свои обязательства по трудоустройству выпускника по полученной специальности, должен выплатить ему компенсацию в размере трехкратной среднемесячной зарплаты в регионе. Если гражданин не выполнит свои обязательства по освоению образовательной программы или осуществлению трудовой деятельности в течение трех лет, он обязан возместить заказчику расходы, связанные с предоставлением мер поддержки в период обучения.

Квоту приема на целевое обучение в вузах за счет бюджетных средств будут устанавливать Правительство РФ, органы государственной власти субъектов Федерации и органы местного самоуправления. Граждане, принятые на целевое обучение в рамках квоты, а также его заказчики в случае нарушения обязательств по трудоустройству будут нести дополнительную ответственность в виде выплаты образовательной организации штрафа в размере расходов соответствующего бюджета на обучение. Закон вступит в силу с 1 января 2019 года.

Павел РОЖКОВ

Новости

Учителя обсудили проблему цифровизации образования

С 15 по 17 августа в Татарстане прошел IX Международный фестиваль школьных учителей. Мероприятие проводилось на базе Елабужского института Казанского (Приволжского) федерального университета при поддержке республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования. Тема фестиваля 2018 года - «Цифровое поколение России».

Форум собрал более 600 участников и гостей не только из России, но и из США, Германии, Болгарии, Хорватии, Ирландии, Литвы.

«Если верить прогнозам, нас с вами ожидает очень необычная жизнь, все в онлайн. Молодым это не кажется фантастикой, а нам, людям старшего поколения, видится как что-то невероятное. Мы привыкли ходить в гости, говорить вживую, а не общаться онлайн, но нам надо будет жить в этом будущем. Находясь здесь, в Елабужском институте, нам предстоит обсудить, какой будет эпоха цифровизации в образовании. Чтобы быть конкурентоспособными, мы должны быть все время в тренде и отвечать на вызовы сегодняшнего дня», - сказал ректор КФУ Ильшат Гафуров, приветствуя участников форума.

На открытии фестиваля также выступил председатель Татарской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования Юрий Прохоров.

В фестивале участвовали школьные учителя-предметники, преподаватели начальных классов Татарстана и других регионов страны. В качестве модераторов выступили участники и победители конкурса «Учитель года России», представители системы среднего и высшего образования, ученые из российских и зарубежных вузов, эксперты в области развития образования.

В рамках фестиваля прошли открытые лекции, круглые столы на актуальные темы, деловые игры, мастер-классы по предметным областям, тренинги, экспертные практикумы, дискуссионные площадки, культурная программа, ярмарка учебно-методической литературы, творческие конкурсы.

Проверочные работы должны быть объективными

Около 3 тысяч школ вошли в перечень образовательных организаций, в которых по результатам статистического анализа выполнения всероссийских проверочных работ 2018 года выявлены признаки необъективности полученных результатов. Их перечень опубликован на сайте Федерального института оценки качества образования.

Комплексный анализ итогов ВПР проводится Рособrnадзором второй год подряд. В прошлом году было выявлено свыше 3 тысяч школ с необъективными результатами. Почти 850 образовательных организаций, по данным ведомства, показывают необъективные результаты ВПР на протяжении двух лет - в 2017 и в 2018 году.

«К этим школам будет пристальное внимание, и мы надеемся, что таких школ станет меньше в следующем году», - заявил руководитель Рособrnадзора Сергей Кравцов на Байкальском образовательном форуме «Качество образования: диалог с обществом».

Сергей ДОНАТОВИЧ



Август общения,

85 участников финала «Учителя года России»-2018

После установочного семинара для участников Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2018 прошло всего несколько дней, но долго всматриваться в фотографии новых «пеликанов» и старых друзей - учителей года разных лет, которые были лекторами и консультантами для новичков, - некогда. Хочется вновь прослушать записанные на диктофон выступления спикеров, учредителей - но тоже некогда. Надо срочно написать о семинаре в «Мой профсоюз», его ждет шеф-редактор газеты Наталья Бунякина, между прочим, родной движению «Учитель года России» человек, в 90-е и в начале 2000-х годов она активно работала в пресс-центре конкурса, когда «Учительская газета» каждый год (и каждый конкурсный день) выпускала легендарную ныне газету «ПеликанЪ-дейли». «Фронтовые» листки попадали к участникам за завтраком... Но довольно воспоминаний, перехожу к году 2018-му. И, конечно, сейчас мне ближе всего ощущения конкурсантов во время создания эссе - именно в такой форме прямо на установочном семинаре прошло первое испытание «Учителя года России»-2018 под названием «Я - учитель».

Пять часов на творчество

Третий год творческое эссе участники конкурса «Учитель года России» пишут не дома, с помощью коллег и обложившись цитатами классиков педагогики, не на компьютере, который услужливо подчеркивает ошибки, без доступа к Интернету, который подсказывает фамилии и факты. А как ученики во время ОГЭ и ЕГЭ - за столом, где нет ничего, кроме листа бумаги и ручки. Будучи в почетной роли наблюдателя, каждый раз чувствую себя как во сне - неужели это я сижу за учительским столом в аудитории, принимаю сотовые телефоны в коробочку, разрешаю выйти из класса, напоминаю, сколько времени осталось?! Как будто учитель здесь я, а не они... Пять часов мы соседствуем в одном помещении, но - вот досада для меня как для журналиста! - я не могу ни с кем поговорить, спросить, как понравилась тема, трудно писать или нет, какие впечатления об участии в «Учителе года». Можно только догадываться по серьезным лицам, что эссе - ответственное задание, по взглядам, устремленным вдаль, - что не так просто собраться с мыслями. На середине творческого пути сидящая прямо передо мной конкурсантка откладывает в сторону



Александр ШАГАЛОВ

черновик и начинает переписывать на чистовик свою работу. Сразу видно - филолог, тексты писать не в новинку. Кстати, в этом году каждая из шести страниц чистовика не только украшена изображением символа конкурса - пеликаном с птенцами, но и оснащена QR-кодом, по которому после анонимной оценки можно будет определить авторство материала. В моей группе немногие писали конкурсное сочинение на шести листах, большинству хватило 3-4. Это еще и потому, что накануне на лекциях-консультациях о краткости напоминали члены жюри. В том смысле, что искусственно раздувать эссе не стоит... Естественно, грамотное, талантливое сочинение на шести страницах никто не отвергнет.

Технологичность первого конкурсного испытания проявилась и во время процедуры выбора темы. Жеребьевка была

Алла ВОЛКОВА



электронной, и проводили ее заместитель министра образования и науки Российской Федерации Татьяна Синюгина и главный редактор «Учительской газеты» Петр Положевец. Нажав на красную кнопку, Петр Григорьевич остановил движение виртуального лототрона, который был виден всем на большом мультимедийном экране. Появилась тема эссе: «Цель воспитания - научить наших детей обходиться без нас (Эрнест Легуве)». Сложная или легкая тема? Это решает каждый. Кто-то посчитал, что интересная, кто-то - что чисто «родительская»... Первое эссе мне сдали за два с половиной часа до часа «Ч». Значит, было вдохновение. Или сила воли? Примерно за полтора часа до окончания испытания подошел конкурсант и признался, что текст «не идет», а то, что написал, ему кажется полной ерундой. Конечно, очень встревожилась, но постаралась убедить педагога, что наверняка у него все получилось. И нужно просто собраться с силами и завершить работу. Судя по тому, что он быстро строчил до последней

минуты, мысль все-таки озарила учителя. Слава Богу...

К конкурсу готовы!

Традиционно семинар для участников всероссийского финала конкурса «Учитель года России» преследует несколько целей. Одна из них - дать возможность конкурсантам увидеть и услышать учредителей состязания. От Министерства просвещения в этом году выступила заместитель министра Татьяна Синюгина: «Я хочу всем нам пожелать успехов, хочу пожелать нам, чтобы мы не только профессионально, как организаторы, были удовлетворены той работой, которую будем делать, но и чтобы для каждого из вас конкурс стал возможностью раскрыть, показать себя, продемонстрировать свои лучшие качества. Я желаю каждому из вас

Первый заместитель главного редактора «Учительской газеты» Ирина Димова рассказала об истории конкурса и современном послеконкурсном движении в различных регионах страны. Михаил Мокринский, директор школы «Летово», московского лицея №1535, занимающего первую строчку рейтинга средних общеобразовательных учреждений страны на протяжении пяти лет, представил свой взгляд на систему образования и на педагога в ней - сегодняшнего и завтрашнего.

Еще одна важная цель семинара, точнее, главная - дать педагогам представление о конкурсных испытаниях, помочь к ним подготовиться. И, конечно, тут совершенно бесценны советы победителей конкурса прошлых лет, к тому же многие из них благодаря успехам в состязании имеют опыт работы в жюри. У них была возможность посмотреть на конкурс с двух точек.

О том, каким должно быть эссе, перед самым его созданием говорил абсолютный победитель конкурса «Учитель года России»-2016 Александр Шагалов. Он рассказал, как сам писал творческую работу, и эти воспоминания были самыми ценными. Абсолютный победитель конкурса «Учитель года России»-2012 Александр Демахин, который консультировал коллег дистанционно, приводил много примеров из текстов участников конкурса, и это было тоже весьма важно.

Победитель конкурса «Учитель года России»-2015 Алла Волкова дала подробные пояснения к критериям оценки испытания «Интернет-ресурс» и посветила коллег в тонкости создания собственных сайтов. Аллу Александровну не хотели отпускать и еще долго задавали вопросы в кулуарах.

Об испытании «Методический семинар» рассказывала пара абсолютных победителей. Опытный Артур Заруба (1992 год) и молодой Иван Смирнов (2017 год). Еще одна пара рассказывала о том, как подготовиться к конкурсному уроку, - это абсолютный победитель «Учителя года России»-2003 Игорь Карачевцев и абсолютный победитель «Учителя года России»-2017 Илья Демаков.

Абсолютный победитель «Учителя года России»-2010 Михаил Случ дал советы касательно мастер-класса.

Рекомендации по классному часу конкурсанты услышали от профессора кафедры педагогики Волгоградского государственного университета Николая Борытко. Испытание «Образовательный проект» представил



Михаил СЛУЧ

в профессии и жизни оставаться самими собой».

Главный редактор «Учительской газеты» Петр Положевец сказал: «Открывать новое очень трудно. В себе, своих учениках. Но настоящего учителя без этого не бывает. На конкурсе каждый открывает в себе что-то новое. И это одно из прекрасных его качеств».

Секретарь - заведующая отделом по связям с общественностью аппарата Общероссийского Профсоюза образования, председатель счетной комиссии конкурса «Учитель года России»-2018 Елена Елшина попросила поднять руки членов профсоюза. Оказалось - большинство! «Мы - команда профессионалов, в первую очередь благодаря вам», - сделала вывод Елена Станиславовна. И напомнила: «Каких бы результатов вы ни добились в этом конкурсе, вы уже победили. Вам дан потрясающий шанс шагнуть на ступеньку выше. Не рассматривайте конкурс как итог, это лишь новый этап для развития».



Артур ЗАРУБА



Надежды и тревог

получили пищу для размышлений



Илья ДЕМАКОВ

руководитель Центра реализации государственной образовательной политики и информационных технологий Виктор Фертман. О концепции испытания «Разговор с министром» (тут тоже небольшое изменение, раньше это задание для пятерки победителей называлось «Круглый стол образовательных политиков») рассказал директор Департамента информационной политики Министерства образования и науки РФ Андрей Емельянов.

А семинар Елены Елшиной «Этика конкурсных испытаний» охватил практически все вопросы и потребности конкурсантов. Потому что Елена Станиславовна говорила и о том, как вести себя в житейском и коммуникативном плане, как делать паузы в речи, даже как одеваться! Не в плане расцветки платьев и галстуков, важно не это, а удобство того, что на вас надето, ведь комфортное состояние тоже влияет на качество выступления. Наверняка каждый конкурсант сфотографировал слайд из презентации секретаря аппарата профсоюза под названием «10 «смертных грехов» выступающего». Первый грех: «Быть неподготовленным». После установочного семинара он конкурсантам не страшен.

Не дай Бог жить в эпоху перемен?

Новый сезон Всероссийского конкурса «Учитель года России» к финалу подарил нам несколько новшеств. Во-первых, оператором создания стал Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий (новое имя Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ), во-вторых, в порядке проведения всероссийского этапа произошла замена: вместо «Педагогического совета» пятнадцати лауреатам предстоит показать классный час с учениками прямо на сцене. Строго говоря, классный час не новое испытание, он существовал на конкурсе несколько лет, но его проводили на первом этапе финала все участники. Проводили в



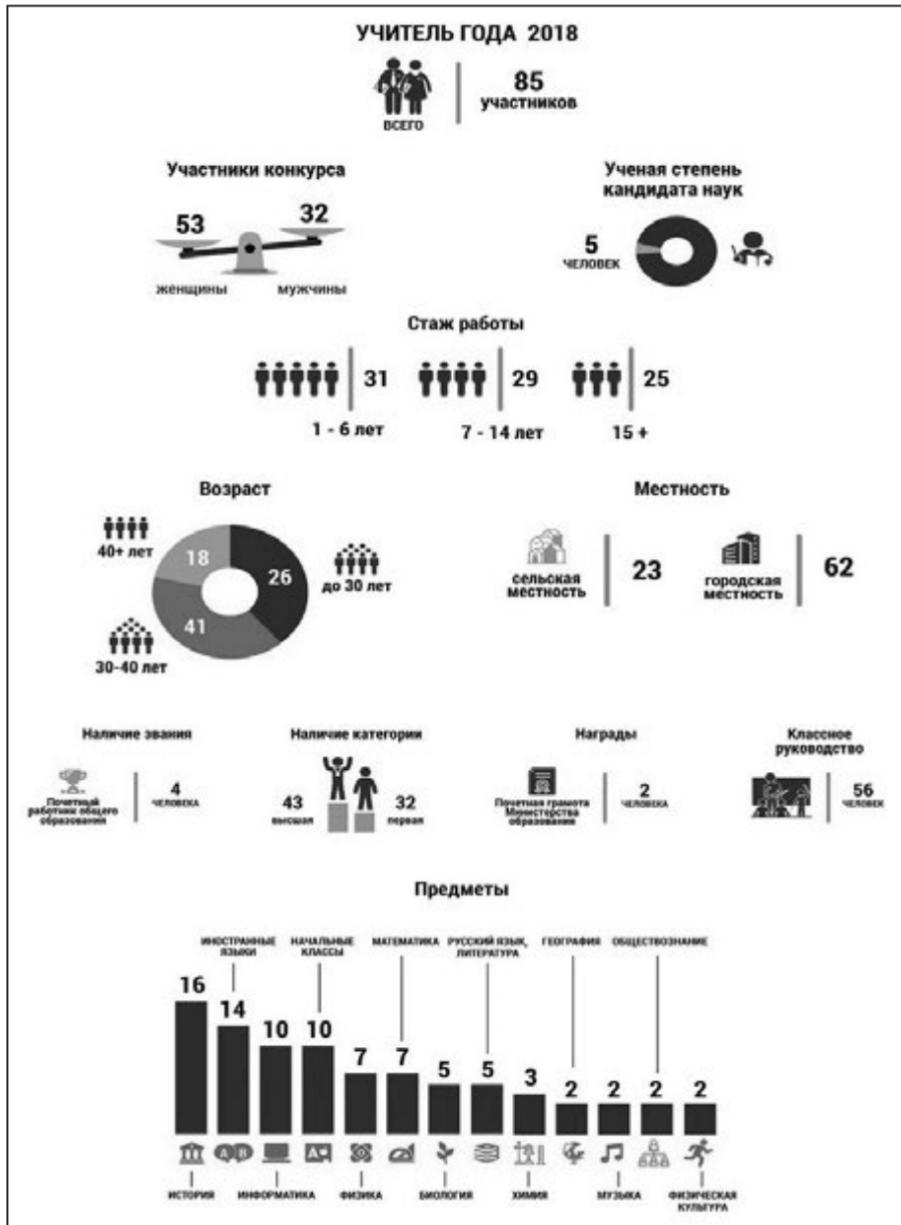
Творим эссе

классе, в привычной обстановке. Видимо, новый формат, сценический, будет выглядеть совсем по-другому. Вернее, дети, скорее всего, будут чувствовать себя по-другому, а значит, и конкурсантам придется продумывать иные подходы для беседы с ребятами.

«Образовательный проект», оставшийся в программе второго этапа финала, по сути не изменится, но, возможно, оценка работы лауреатов над созданием проекта будет проходить более включенно. Жюри будет наблюдать за обсуждением и «монтажом» идей с помощью видеокamer или даже живьем. Как именно, еще предстоит решить, причем с помощью самих конкурсантов, которые во время установочного семинара заполняли специальные анкеты.

Любопытно, что школа, на базе которой пройдет финал, принимает конкурсантов со всей России не в первый раз. Ровно десять лет назад, в 2008 году, академическая гимназия №56 Санкт-Петербурга также была «гнездом пеликанов», именно здесь проходили уроки и мастер-классы. Гимназия оборудована по последнему слову техники - панорамные классы, медиатеки, в некоторых кабинетах есть современные полиэкраны, с которыми, думаю, участникам конкурса не терпится ознакомиться. Впрочем, председатель совета академической гимназии №56 Санкт-Петербурга Майя Пильдес предупредила, что учиться прямо на конкурсе использовать непривычное для себя оборудование не стоит, лучше остановиться на знакомой «умной» доске или проекторе. А вот чего в школе нет, так это обычных досок и мела, а также географических карт из бумаги - если что, их придется везти с собой. Впрочем, вряд ли они понадобятся кому-то. Ныне все заменила мультимедийная техника. Знаменитая петербургская гимназия ждет конкурсантов как родных людей. К каждому педагогу (!) уже приставлен индивидуальный зауч по предмету или старший учитель. На семинаре педагоги узнали имена и телефоны своих кураторов, с которыми можно будет решить любой вопрос относительно главного испытания - урока.

Педагогический коллектив гимназии считает на полном серьезе, что учителя года со всей страны вливаются в их коллектив на эти несколько осенних дней. И



Статистика конкурса. Источник: группа «Учитель года России» ВКонтакте vk.com/teacher_of_russia

это тепло сердец будущих коллег «пеликаны»-2018 почувствовали уже сейчас. Как и удивительную атмосферу единения с участниками конкурса из других регионов, вроде бы как соперниками, но на самом деле - друзьями и соратниками. Страницы конкурсантов в социальных сетях полны восторженных впечатлений. Вот только два из них.

Елена Савранская, Белгород: «Если откровенно, то вся эта четырехдневная история очень сильно напоминала общество не со-

всем анонимных учителей. «Здравствуйте, я Елена, и я люблю свою профессию!», и тебе совсем не стыдно говорить об этом открыто: ведь тут все с одними и теми же симптомами... Но одного признания недостаточно. Важно, чтобы рядом с тобой оказался профессиональный и увлеченный терапевт, который уверит, что ты на самом деле абсолютно нормальный и любить детей, уважать и понимать их считается обычным делом.

Алихан Динаев, Грозный: «Море впечатлений, новых знаний и полезного опыта - краткие итоги таковы. Самое главное - удалось познакомиться и поговорить с десятками педагогов с самых разных уголков России. Несмотря на разницу в возрасте, опыте, специальности и интересах, мы все очень быстро нашли общий язык. Я очень рад, что нашел много единомышленников, с которыми, уверен, мы станем хорошими друзьями. Обмен опытом и налаживание контактов с учителями из других регионов - одна из главных задач этого замечательного конкурса, с которой он успешно справляется уже почти 30 лет».

Очень важно, чтобы эта атмосфера не ушла после реформ, которые планируются уже на будущий год. Татьяна Синюгина призвала: «Подумаем над тем, чтобы, может быть, поменять структуру конкурса, сделать его по номинациям или как-то по-другому. К 30-му конкурсу нужно что-то поменять, чтобы оставить те традиции, которые делают этот конкурс столь привлекательным, но привнести в него то, чего никогда не было, и тем самым еще больше повысить интерес к конкурсу. Думаю, это нам под силу».

Оксана РОДИОНОВА
Фото Марии ГОЛУБЕВОЙ



Несмотря на век ИКТ, наличие сайтов и страниц первичных организаций в сети Интернет, профсоюзный стенд или, как его чаще называют, профсоюзный уголок - одно из самых проверенных, удобных и малозатратных средств информирования работников и обучающихся образовательных организаций. Практические рекомендации «Все о профсоюзном стенде», подготовленные в Алтайской краевой организации Профсоюза образования в Год PR-движения, адресованы лидерам и активистам первичных профсоюзных организаций. Речь пойдет об общих требованиях к внешнему виду стенда и его содержательному наполнению, то есть о том необходимом минимуме, который надо соблюдать, чтобы стенд работал в полную силу. А все, что вы придумаете сверх того, только в плюс и вам, и членам вашей профсоюзной организации.

Расположение стенда

На самом деле от того, где стенд висит, зависит его успех и популярность. Где, по вашему мнению, должен располагаться профсоюзный стенд? Стоит ли ограничиваться одним стендом около помещения профкома?

Стенд, который висит напротив двери в кабинет профкома, **бесполезен с точки зрения агитации** - люди, пришедшие в профком, наверняка являются членами профорганизации. Также люди не пойдут специально в профком, чтобы узнать, что новенького, - у всех мало времени. **Стенд возле профкома всегда отчетливый, а не агитационный.**

По понятным причинам не подходят темный коридор и место, где ходит мало людей. Идеально разместить стенд в местах скопления людей, там, где они не торопятся.

В вузах и крупных колледжах стендов должно быть несколько: рядом с деканатами факультетов, с учебным расписанием, в общежитиях, около столовых и кафе, в фойе учебных корпусов и других общественных местах.

Лучше делать стенды разных форматов - разнообразие приветствуется! Какие-то большие, какие-то меньше; какие-то с постоянной информацией (т.е. напечатанной прямо на стенде), какие-то с окошечками для сменных объявлений, какие-то смешанного типа.

По смысловому содержанию стендов может быть несколько - это зависит от того, сколько в профкоме реальной информации. Если есть, например, необходимость развесить много объявлений, касающихся охраны труда и компенсации за вредные условия труда, то есть смысл выделить отдельный стенд «Охрана труда».

Типовой макет стенда

Наши глаза устроены таким образом, что мы плохо воспринимаем симметрию и монотонность.

Вспомните, когда вы читаете газету, то сначала глазами выхватываете фотографию, информацию возле нее, а потом заголовок. Заинтересовались - спускаете взгляд на текст вокруг заголовка - в нем интрига всей статьи, самые «горячие» моменты. И вот вы готовы читать маленький серенький текст.

Все это давно изучено и газетчиками, и рекламщиками, и дизайнерами. Конечно же, мы должны знать и соблюдать эти правила.

Предлагаю дальше работать с памяткой, в которой даны рекомендации и советы по примерному расположению информации на профсоюзном стенде.

Памятка: оформляем профсоюзный стенд (см. слайд 1)

1. Эмблема Общероссийского Профсоюза образования.
2. Заголовок стенда.
3. Состав профкома.



Слайд 1

4. Любая информация (место плохочитаемое!).
5. Сообщения о деятельности профкома (самое ЧИТАЕМОЕ место!).
6. Сильные места коллективного договора (крупно, на цветной бумаге!).
7. Сообщения о деятельности профкома.
8. Юридические консультации.
9. Яркий информационный или агитационный плакат.
- 10-11. Свободное место (любые объявления, но крупно - место плохочитаемое).
12. Текст коллективного договора.
13. Комиссии профкома, контакты краевого комитета.
14. Место для размещения профсоюзных газет, бюллетеней, сборников, буклетов и т.д.

Наполняем профсоюзный стенд

Визуальным центром любого стенда должен быть яркий, практически без текста, плакат на тему «Вступай в профсоюз!», «Профсоюз - это сила!» или «Мой профсоюз - моя опора!» - на рисунке это №9.

Сразу в сторону плакаты, в которых много мелкого текста. Это непрофессионально и малоубедительно.

ОБЯЗАТЕЛЬНО размещать:

- эмблему отраслевого профсоюза (на рисунке №1) и заголовок (№2);
- все контакты председателя первички, состав профкома, телефоны председателя районной организации и специалистов аппарата крайкома профсоюза (№3, 13);

- карман с полным текстом или выжимками коллективного договора (№12).

Это важно потому, что каждый член профсоюза должен иметь возможность изучить свои права, а наша святая обязанность - продемонстрировать свои достижения. Зачем профсоюз? А вот зачем!

Мы видим, что на макете есть свободные места, которые можно заполнить, исходя из конкретных надобностей. Это номера 4, 10 и 11.

Обратите внимание: эти места плохочитаемые! Поэтому размещаем любую информацию из серии «кому надо, тот прочтет», объявления, рекламки, плакатики с сайтов, **НО КРУПНО!**

Помним: чем выше, тем крупнее шрифт!

Помним: читаем слева направо.

Самая важная информация должна быть слева - она будет прочитана первой.

Поэтому №5, 6 и 7, 8 самые «забойные» места стенда. А место под №5 - самое читаемое. Что здесь разместим? Конечно, сообщения о результатах деятельности профкома и профсоюза.

Место под №6 - избранное из коллективного договора и отраслевого соглашения - на цветной бумаге, крупно, ярко!

Его величество

Место под №7 - сообщения о деятельности профкома. Обязательно, чтобы этот угол раз в неделю обновлялся. Если информации не хватает, берем новости из Интернета с сайтов ФНПР, ЦС профсоюза.

Для чего вообще на стенде нужна общепрофсоюзная информация? Для того чтобы человек понимал и чувствовал, что он вступил не в отдельную первичку, а стал членом огромной многомиллионной организации! Что его права защищают на разных уровнях вплоть до международного. Что на его защите профессиональные юристы, экономисты, специалисты по охране труда.

Только важно не увлекаться чужой информацией, людям всегда своя рубашка ближе к телу.



Слайд 2



№8 - планы профкома, юридические консультации, ответы на вопросы... НО, КРУПНО.

№14 - это место для вывешивания профсоюзных газет.

«Солидарность» выходит четыре раза в неделю, наша газета «Мой Профсоюз» - каждую неделю, «Профсоюзы Алтая» - раз в две недели. Они содержат короткие, набранные крупным шрифтом сообщения о самых важных профсоюзных событиях прошедшего месяца. Очень удобная вещь - несколько дней повисели одной стороной, потом вы их переворачиваете - висят другой стороной. У вас обновление информации несколько раз в неделю уже происходит, и, главное, никакого беспокойства.

Обновление информации на стенде - важный момент в работе председателя и профактива. Стоит коллегам несколько раз получить неактуальную информацию, и они утвердятся во мнении, что «на стенде профкома всякое старье». Потом кого-либо переубедить будет крайне тяжело. **Информация должна обновляться не реже чем раз в неделю!** Не вся, конечно, какая-то часть, но постоянно и регулярно.

Это необходимо, чтобы приучить членов профорганизации к тому, что на стенде

выпускнику школы, выплаты при уходе на пенсию и т. д. Непременно про охрану труда и про все компенсации, связанные с работой во вредных условиях труда. Пишем просто, ярко, крупно, размещаем близко к центру на уровне глаз - на самом видном месте!



Лови момент!

Чем вы рискуете, вступив в профсоюз? Одним процентом? Это не риск! Это удачно вложенные деньги!

плохо, если это еще и оформлено в виде таблицы и мелким шрифтом. Содержательно заседание может быть крайне насыщенным, злободневным, направленным на улучшение социально экономического положения работников. Но понять это смогут не очень профсоюзно-продвинутые работники. Считается, что все и так все знают и видят. **НЕ ВИДЯТ И НЕ ЗНАЮТ!**

Что помещаем в раздел «Планы профкома»?

Анонсы мероприятий, объявления о предстоящем собрании и каком-либо мероприятии, о предоставлении материальной помощи и компенсации, о путевках и выездах и т. д.

В идеале необходимо обновлять эту часть стенда еженедельно или хотя бы раз в месяц. Члену профсоюза станет понятно, чем и насколько интенсивно занимается профком.

Пишите про то, что сделали для членов профсоюза.

Проведение заседания профкома новостью не является!

Не надо вывешивать повестки прошедших заседаний.

Надо показывать результаты прошедшего заседания!

на котором обсуждались два вопроса: о внесении изменений в коллективный договор и о новогодних подарках детям. Ситуация следующая: с изменениями в КД, предложенными работодателем, профком не согласен, собирается написать мотивированное возражение директору школы и все-таки договориться с ним. Какую информацию мы разместим на стенде на следующий день?

Итак, «Профком действует»:

«1. На последнем заседании профкома обсуждался вопрос о внесении в КД изменений, предложенных директором школы И.И.Ивановым, а именно о приостановке некоторых пунктов. Предлагается не выплачивать материальную помощь родителям, чьи дети идут в первый класс, не поощрять работников, уходящих на пенсию. Профсоюзный комитет не согласен с этим. Мы обратились за консультацией к специалистам краевого комитета профсоюза и получили положительную оценку наших действий. В ближайшие три дня профком составит мотивированное возражение. Впереди нас ждут переговоры с работодателем.

Чем многочисленнее наша профсоюзная организация, тем сильнее мы в переговорах с работодателем!

профсоюзный стенд

всегда есть что-то новое и важное. Кроме того, когда стенд регулярно обновляется, репутация профкома резко растет - вон сколько люди делают, не успеваем читать! И это вам в плюс со всех сторон - и существующие члены профсоюза уважают, и новые появляются. И работодатель в тонусе, что тоже хорошо.

Что может получиться, если учитывать все рекомендации?

Приведем пример. (См. слайд 2.)

Сильные места коллективного договора и соглашения

Наиболее трудоемкой частью стенда является раздел про сильные места коллективного договора и отраслевого соглашения. Это самая важная информация, это суть деятельности профкома в учреждении.

Конечно, коллективные договоры вузов или крупных колледжей, городских школ и лицеев своим наполнением и финансовым обеспечением отличаются от коллективных договоров сельских школ и детских садов. Но уверяем вас! В любом учреждении можно найти возможности, как улучшить материальное положение работников путем закрепления дополнительных гарантий в локальных актах.

Постараемся дать рекомендации, как можно поработать с коллективным договором и на выходе получить фактически профсоюзную «агитку».

Итак, коллективный договор включает в себя мероприятия и нормы по охране труда, всевозможные компенсации, премии и прочие блага, которые профсоюзу удалось внести в отраслевое соглашение и «отвоевать» у работодателя.

Кроме того, профсоюзу дано право контролировать выполнение коллективного договора.

Какой логикой руководствоваться при выборе нужных для размещения на стенде пунктов коллективного договора?

Прежде всего выбираем все, что ближе к кошельку работника!

Говорим про выплаты, установленные сверх закона: премии, беспроцентные ссуды, материальную помощь, компенсации. Дальше про оплачиваемый дополнительный отдых не только за работу во вредных условиях труда (он положен по закону), а, например, за то, что внесено в КД сверх нормы, например за работу без больничных листов, за общественную работу (подумайте, еще за что?).

Не забывать про родительско-пензионерские радости: отгул 1 сентября, материальная помощь ребенку-первокласснику и

1. Поможем!

Работники нашей школы могут рассчитывать на материальную помощь как от профкома, так и от работодателя в следующих случаях:

- длительная болезнь, нахождение на излечении в стационаре, частичная компенсация оплаты дорогостоящих лекарств – до 3 000 рублей.
- смерть близкого родственника – до 5 000 рублей.
- рождение ребенка – 3 000 рублей.
- бракосочетание – до 5 000 рублей.
- юбилеи – до 3 000 рублей.
- при трудоустройстве молодого специалиста одновременно – до 5 000 р.
- вознаграждение при выходе на пенсию – 5 000 рублей.

2. Брачуйся! Рожай! Переезжай!

3 дня дополнительного отпуска предоставляется работникам в следующих случаях:

- бракосочетание работника.
- бракосочетание ребенка работника.
- рождение в семье работника ребенка.
- переезд в связи с изменением места проживания (раз в год).
- проводы в армию члена семьи.
- смерть члена семьи или родителя работника.

3. Отдыхайте вместе!

Супругам, работающим в нашей школе, предоставляется право на одновременный уход в отпуск.

4. Лечись!

Для членов профсоюза скидка на путевку в санаторий составляет 50 %

Есть профсоюз – есть коллективный договор!!!

Слайд 3

Убедительно на стенде смотрится листовка. (См. слайд 3.)

«Планы профкома» и «Профком действует»

Обычно в разделе «Планы профкома» вниманию коллег предлагается повестка дня будущего заседания профкома. Совсем

Почему рекомендуется воздерживаться от сообщений типа «Состоялось заседание профкома, на котором были рассмотрены следующие вопросы...»?

Потому что это неинтересно, плохо воспринимается. Заседание и совещание - это рабочий момент. Мы выносим на всеобщее обозрение его содержание и результат. Например, прошло заседание профкома,

Если ты еще не в наших рядах, приходи в профком и напиши заявление о вступлении в профсоюз!

2. Информлируем членов профсоюза, имеющих детей, что в этом году **опять** для них будут бесплатные новогодние подарки от районного совета профсоюза.

Это пример условный, но общий принцип, надеюсь, понятен.

Если председатель первички или районной организации поехал на профсоюзную учебу, писать об этом?

Конечно! Примерно так:

«Председатель профсоюзной организации нашего вуза Михаил Витальевич Андреев принял участие в семинаре по информационной работе, который организовал краевой комитет профсоюза. Обучение не прошло даром. Есть идея создать сайт нашей профорганизации. Если есть желающие принять участие в создании сайта в качестве технических помощников, обращаться в кабинет №302.

Мы будем рады выслушать ваши пожелания относительно содержания сайта».

Есть хитрости, касающиеся заголовков материалов и объявлений. Не стоит давать заголовок «Состоялась профсоюзная учеба» - никто дальше читать не будет.

Лучше озаглавить так: «У профорганизации будет сайт» или «Профком выходит в Интернет» или «Мы загружаемся в Сеть» и т. д.

О чем пишем?

О будущих мероприятиях и собраниях, об оказании материальной помощи, об экскурсиях, отдыхе и оздоровлении. Желательно писать что-то конкретное и как можно чаще.

Например, напоминайте раз в два месяца про профсоюзные санатории, про льготирование путевок, перед Новым годом - про составление списков на подарки для членов профсоюза, перед майскими праздниками - про митинг и т. д. Звучите громко и часто!

Информационные стенды, как и страница первички на сайте образовательного учреждения, - одна из основных информационных площадок профсоюзной организации, поэтому важно сделать ее максимально эффективной. Надеемся, что наше пособие поможет вам в этом.

Помните! Для профсоюзной организации девиз «Наши двери открыты для всех» должен быть не просто красивым лозунгом, а принципом работы.

Желаем удачи!

Елена ИВАНОВСКАЯ, заместитель председателя Алтайской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования по информационной работе



Отчеты и выборы

Методические

Окончание. Начало в №31-33

РАЗДЕЛ 15. ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ

Каков общий порядок проведения отчетов и выборов?

Отчеты и выборы в профсоюзных организациях начинаются с профсоюзных групп, профсоюзных организаций структурных подразделений образовательных учреждений. Затем отчитываются выборные органы первичных, местных, региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза.

Завершает отчетно-выборную кампанию в Профсоюзе очередной VII съезд Профсоюза.

Такой порядок не случаен. Ведь начинают формироваться профсоюзные органы с низовых структурных звеньев, с профгрупп, а в территориальных организациях - с первичных организаций Профсоюза. Кроме того, этот порядок позволяет наиболее полно обобщить практику и опыт работы организаций Профсоюза по реализации уставных задач, а также позволяет в отчетных докладах вышестоящих профсоюзных органов и решениях конференций, съезда Профсоюза учесть мнения, предложения, которые вносились на всех уровнях профсоюзной структуры.

Может ли профком установить дату проведения отчетно-выборного собрания (конференции) вне сроков, установленных вышестоящими профсоюзными органами?

Не может. В силу ст. 18 (п. 1) и ст. 28 (п. 1), а также ст. 14 (п. 6) Устава Профсоюза, которой установлено, что профсоюзные организации всех уровней структуры Профсоюза периодически в единые сроки, определяемые соответствующим выборным коллегиальным органом Профсоюза, проводят отчеты и выборы.

Можно ли отложить проведение отчетно-выборного собрания (конференции) в первичной профсоюзной организации на неопределенный срок по уважительной причине?

Отложить проведение отчетно-выборного собрания (конференции) первичной профсоюзной организации на неопределенный срок нельзя.

По согласованию с вышестоящим выборным профсоюзным органом возможен перенос собрания (конференции), но только в пределах тех сроков, которые определены для проведения отчетно-выборной профсоюзной конференции соответствующей территориальной организации Профсоюза.

Как и каким органом устанавливается норма избрания делегатов на профсоюзную конференцию?

Нормы представительства и порядок избрания делегатов на конференции первичных организаций Профсоюза определяются соответствующим выборным коллегиальным руководящим профсоюзным органом (комитетом организации).

Норма представительства устанавливается от общей численности членов Профсоюза и должна быть единой для организаций структурных подразделений. Скажем, если норма представительства 1 делегат от 100 членов Профсоюза, то, например, в профсоюзной организации структурного подразделения вуза, насчитывающей 300 человек, должно избираться 3 делегата. В организации с 608 членами Профсоюза должно избираться 6 делегатов. Если же в организации на учете состоит меньше членов Профсоюза, то избирается один делегат.

В региональных (межрегиональных) организациях с разветвленной структурой, когда наряду с местными организациями непосредственно в структуру входят и пер-

вичные профсоюзные организации, можно устанавливать норму представительства для каждого вида профсоюзных организаций:

для территориальных (местных) профсоюзных организаций;
для первичных профсоюзных организаций, имеющих права территориальной;
для всех остальных первичных профсоюзных организаций.

Поскольку молодежь, в особенности студенты, составляют в Общероссийском Профсоюзе образования значительную долю общего состава, выборные руководящие профсоюзные органы региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза при установлении нормы представительства делегатов от первичных профсоюзных организаций студентов, имеющих права территориальной, должны учитывать это обстоятельство. Центральным советом Профсоюза рекомендуется, чтобы в составе делегатов региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза насчитывалось не менее 20% студенческой молодежи.

Может ли профсоюзный комитет при установлении нормы представительства для избрания делегатов конференции не учитывать численный состав неработающих пенсионеров?

Не может. Неработающие пенсионеры, являющиеся членами Профсоюза и уплачивающие членские взносы в установленном размере, обладают такими же правами, как и другие члены Профсоюза.

Председатель контрольно-ревизионной комиссии не избран делегатом конференции. Имеет ли он право участвовать в голосовании при принятии решений?

Председатель контрольно-ревизионной комиссии (КРК) имеет статус делегата конференции (ст. 14 п. 6.4 Устава Профсоюза) и, следовательно, имеет право участвовать в работе конференции в качестве делегата.

Можно ли заменить делегата конференции иным членом Профсоюза, если за время после его избрания и до начала конференции у делегата возникли обстоятельства, не позволяющие ему участвовать в работе конференции? Кто это может сделать?

Можно, но своевременно и только решением того профсоюзного органа, который в соответствии с Уставом Профсоюза имеет право избрания делегатов.

Имеет ли право избранный делегат по доверенности передавать свое право на участие в конференции другому делегату или иному члену Профсоюза?

Не имеет. Только лично делегат может реализовать предоставленное ему право быть делегатом и участвовать в принятии решения конференции.

Председатель профсоюзной организации, его заместитель, председатель КРК по должности являются делегатами конференции. Можно ли расширить этот список, включив, например, в него главного бухгалтера, другого работника аппарата?

Расширять перечень должностей, приведенный в ст. 14 (п. 6.4) Устава Профсоюза, нельзя. Он закреплен как исчерпывающий.

Кто определяет полномочность делегатов отчетно-выборной конференции? Кто и по каким основаниям может признать полномочия делегата недействительными?

Полномочия делегатов отчетно-выборной конференции проверяются рабочим органом, избираемым конференцией, - мандатной комиссией.

Если при избрании отдельных делегатов допущены нарушения, мандатная комиссия должна внести на обсуждение конференции аргументированное мнение о признании

полномочий этих делегатов недействительными.

Конференция рассматривает доклад мандатной комиссии и принимает окончательное решение о признании или непризнании полномочий делегатов.

Кем и какое решение принимается, если при созыве собрания, конференции нет кворума? Сохраняются ли в этом случае полномочия избранных делегатов?

При отсутствии кворума собрание (конференция) признается несостоявшейся.

В таком случае выборный коллегиальный руководящий орган первичной или территориальной организации Профсоюза должен собраться в оперативном порядке и принять решение о новой дате собрания или конференции, осуществить его подготовку, обеспечить явку членов Профсоюза (делегатов).

Полномочия избранных делегатов сохраняются на весь период проведения конференции.

Может ли делегат покинуть конференцию в связи с возникшими обстоятельствами личного характера? Как это сделать правильно?

При возникновении неотложных обстоятельств делегат должен поставить об этом в известность рабочей президиум конференции. По предложению президиума конференция может разрешить делегату покинуть конференцию, не лишая его полномочий. При этом изменяется количество делегатов, принимающих участие в заседании, для подсчета кворума и проведения голосования.

Может ли делегат конференции или группа делегатов покинуть конференцию в знак несогласия с ходом конференции или принимаемыми на ней решениями? Что за этим может последовать?

Участие в конференции избранных делегатов является для члена Профсоюза обязанностью.

Конференция вправе принять решение о прекращении полномочий делегатов, самовольно покинувших конференцию и таким образом срывающих ее работу.

При определении наличия кворума и подсчете голосов должны быть соответственно уменьшены число полномочных делегатов (избранных на конференцию и являющихся делегатами по статусу) и число делегатов, принимающих участие в заседании конференции на момент голосования. Например, полномочных делегатов - 100, зарегистрировались 90 делегатов, принято решение о прекращении полномочий 10 делегатов.

Минимальным кворумом конференции следует считать 60 делегатов:
 $(100 - 10) \times 2/3 = 60$.

Минимальное количество голосов, необходимых для принятия решений, составит 46.

Можно ли по завершении конференции продлить полномочия делегатов на весь срок полномочий выборных органов на случай возникновения необходимости проведения внеочередной конференции?

Здесь возможны два подхода, но важно понимать, с какой целью это делается.

Вариант 1. Продлить полномочия делегатов конференции с целью придания конференции статуса постоянно действующего руководящего органа на срок полномочий нельзя. В противном случае будет нарушение Устава Профсоюза и федерального законодательства, поскольку в первичной или территориальной организации Профсоюза в качестве постоянно действующего руководящего органа действует комитет (совет) организации Профсоюза.

Делегаты очередной отчетно-выборной конференции избираются для решения статусных вопросов повестки дня конференции (отчеты, выборы профсоюзных органов и др.).

Вариант 2. Продлить полномочия делегатов конференции можно, но только с целью придания конференции функции постоянно действующего собрания делегатов как консультативной вспомогательной площадки, на которой можно реализовывать уставную норму по проведению ежегодных промежуточных отчетов комитета о проделанной работе (п. 5.9 ст. 14 Устава Профсоюза) или организовывать дискуссии по актуальным вопросам развития профсоюзной деятельности, поиска инновационных форм профсоюзной работы и т. д.

Одним словом, подобные собрания делегатов не могут считаться внеочередными конференциями, а тем более рассматривать статусные уставные вопросы по выборам профсоюзных органов.

Какой минимальный кворум возможен для работы конференции? Например, на конференцию профсоюзной организации избрано 86 делегата.

Конференция считается правомочной при участии в ней не менее 2/3 избранных делегатов (ст. 14 п. 4.1 Устава Профсоюза).

Следовательно, минимальный кворум в приведенном примере составит 58 человек ($86 \times 2/3 = 57,3$).

Можно ли поручить ведение собрания (конференции) представителю вышестоящего профсоюзного органа?

Собрание или конференция - это высший орган организации Профсоюза, а поскольку у профсоюзной организации имеется легитимно избранный руководитель (председатель), то он открывает и вправе вести собрание или конференцию. Вместе с тем в профсоюзной практике для ведения собраний (конференций) в качестве рабочего органа избирается президиум.

Председательствующий собрания (конференции) определяется рабочим президиумом собрания (конференции).

Поэтому никаких ограничений на ведение собрания (конференции) не существует.

Может ли собрание (конференция) не согласиться с предварительно подготовленной повесткой дня и утвердить новую или внести в нее изменения, дополнения?

Проведение собрания (конференции) готовит постоянно действующий коллегиальный руководящий профсоюзный орган - комитет (совет). Это его уставная обязанность, а потому комитет (совет) разрабатывает и вносит на собрание (конференцию) проект повестки дня, регламент и другие необходимые материалы.

Собрание (конференция) как высший орган организации может внести в повестку изменения, дополнения, но полностью не согласиться с подготовленными проектами может только в случае, когда выборный орган явно проявил неуважение к конференции или собранию и формально отнесся к своим обязанностям при ее подготовке, чего в реальной практике в такой мере не бывает.

Что нужно сделать, если в ходе работы конференции первичной (территориальной) организации Профсоюза по тем или иным причинам не все вопросы повестки дня были рассмотрены, а продолжить ее работу по объективным причинам невозможно?

Нужно ли созывать новую конференцию или можно провести второй этап этой конференции?

Естественно, полномочия делегатов сохраняются до окончания работы конференции и рассмотрения всех вопросов повестки дня.

Если конференция рассмотрела не все вопросы, то просто объявляется перерыв в ее работе. Созывается заседание комитета (совета) организации Профсоюза, на котором определяются новая дата и время продолжения конференции и проводится



В профсоюзе

рекомендации

необходимая работа по обеспечению ее работы для рассмотрения оставшихся вопросов повестки дня.

Таким образом, новую конференцию созывать не нужно.

Может ли профсоюзный комитет первичной или территориальной организации Профсоюза избираться по принципу прямого делегирования?

Устав Общероссийского Профсоюза образования (п. 5 ст. 14) предусматривает возможность формирования руководящих профсоюзных органов первичных и территориальных профсоюзных организаций прямым делегированием в порядке, определяемом комитетом (советом).

Какова последовательность действий при формировании выборного органа прямым делегированием?

Формирование профсоюзного органа прямым делегированием должно проходить в следующей последовательности.

Профсоюзный комитет первичной, комитет (совет) территориальной организации принимает решения:

- о созыве отчетно-выборного собрания (конференции);

- о формировании руководящего профсоюзного органа прямым делегированием и квоте для структурных подразделений по избранию представителей в его состав.

Структурные организации избирают своих представителей в состав профсоюзного комитета.

Собрание (конференция) организации Профсоюза:

- принимает решение (по предложению) профсоюзного органа о формировании профсоюзного комитета прямым делегированием;

- по докладу мандатной комиссии о подтверждении полномочий представителей структурных организаций, избранных в состав профсоюзного органа, принимает решение о количественном и персональном составе выборного коллегиального руководящего профсоюзного органа (комитета (совета)).

Насколько правомерно решение сформировать профсоюзный комитет только из председателей профсоюзных организаций структурных подразделений (профбюро), а комитет территориальной организации - из числа председателей первичных профсоюзных организаций?

Такое решение неправомерно, хотя по существу комитет может быть сформирован из председателей нижестоящих профсоюзных структур, если, реализуя свое право избирать и быть избранным в состав профсоюзных органов, член Профсоюза голосовал за избрание в состав вышестоящего профоргана председателя своей организации.

То есть собрание структурной профсоюзной организации должно избрать своего представителя в состав вышестоящего профсоюзного органа, им может быть и председатель этой организации.

В состав коллегиальных органов территориальной организации Профсоюза также должны входить представители первичных профсоюзных или местных профсоюзных организаций. Ими могут быть и председатели.

Вместе с тем в крупных территориальных организациях Профсоюза, имеющих разветвленную структуру и профсоюзные органы, избираемые по принципу прямого делегирования, могут быть сформированы большие по количеству комитеты (советы), что приведет к усложнению управления работой таким комитетом.

Поэтому важно определить оптимальный количественный состав комитета (совета), особенно местной или региональной (межрегиональной) организации Профсоюза,

а затем определять пути формирования профоргана.

Возможны различные варианты: делегирование от всех профсоюзных организаций своих представителей;

делегирование части представителей от крупных организаций на собраниях;

избрание другой части единых представителей на самой конференции (смешанный вариант);

делегирование по квоте от групп профсоюзных организаций на кустовых собраниях (конференциях) и т. д.

В таком случае важно, чтобы были реализованы все организационные этапы выдвижения и делегирования представителей, закрепленные постановлениями соответствующих профсоюзных органов.

В каких случаях допускается голосование по выборам коллегиального органа «списком»?

Устав Профсоюза не запрещает голосование «списком», если это решение принято собранием (конференцией). А такое решение может быть принято только в том случае, если число кандидатур в списке для голосования совпадает с количественным составом комитета (совета), предварительно утвержденным конференцией. Это решение должно приниматься только единогласно.

Какое решение необходимо принять, если ни один из кандидатов на должность председателя организации Профсоюза в результате голосования не смог набрать необходимое большинство голосов?

В этом случае проводится повторное голосование по двум кандидатам, набравшим наибольшее число голосов.

Если в результате повторного голосования ни один из кандидатов не получил необходимого количества голосов, то по решению собрания (конференции) проводится новое выдвижение, обсуждение и голосование.

В ходе конференции не удалось избрать председателя организации Профсоюза. Может ли конференция своим решением поручить профсоюзному комитету избрать председателя на своем заседании из числа членов профсоюзного комитета?

Не может. В соответствии с Уставом Профсоюза избрание профсоюзных органов относится к исключительной компетенции собрания (конференции).

Кроме того, в соответствии с ФЗ «О некоммерческих организациях» (ст. 29) избрание руководящих и исполнительных органов организации должно осуществляться высшим органом организации.

Поскольку председатель профсоюзной организации - единоличный исполнительный орган организации, он должен избираться только на собрании (конференции) организации Профсоюза.

Что делать, если в результате голосования в состав профсоюзного органа избрано больше утвержденного количественного состава?

Если в результате голосования требуемое число голосов набрало большее число кандидатур, чем установлено собранием (конференцией), то избранными считаются кандидаты, набравшие наибольшее число голосов.

Например, было установлено избрать профсоюзный комитет в составе 25 человек. В результате голосования более 50% голосов набрали 27 кандидатов. Избранными считаются 25 кандидатов, набравших наибольшее число голосов.

В результате голосования в состав профсоюзного органа избрано меньше утвержденного количественного состава. Какие решения необходимо принять?

Если в результате голосования в состав профсоюзного органа избрано меньше его членов, чем было установлено, собрание (конференция) открытым голосованием может принять решение об утверждении состава профсоюзного органа в количестве, соответствующем результатам голосования.

Например, было установлено избрать профсоюзный комитет в составе 15 человек. В результате голосования более 50% голосов набрали 13 кандидатов. Эти 13 кандидатов считаются избранными. С учетом этого собрание (конференция) открытым голосованием принимает решение об утверждении состава профсоюзного органа в количестве 13 человек.

В случае если собрание (конференция) примет решение об оставлении установленного ранее количественного состава профсоюзного органа, следует провести доизбрание членов профсоюзного органа до установленного количественного состава.

В каком количественном составе избирается контрольно-ревизионная комиссия первичной или территориальной организации Профсоюза?

Контрольно-ревизионные комиссии профсоюзных организаций являются органами единой контрольно-ревизионной службы Профсоюза, взаимодействуют между собой, подотчетны соответственно собранию, конференции.

Количественный и персональный составы контрольно-ревизионной комиссии определяются собранием, конференцией соответствующей организации Профсоюза.

Контрольно-ревизионные комиссии организаций Профсоюза являются правомочными при наличии в их составах не менее 50% избранных членов контрольно-ревизионной комиссии (п. 9 Положения о КРО Профсоюза).

В случае уменьшения количественного состава контрольно-ревизионной комиссии до величины менее 50% избранных ее членов проверку финансовой деятельности соответствующих выборных профсоюзных органов проводят:

- в первичной профсоюзной организации - контрольно-ревизионная комиссия соответствующей территориальной (местной, региональной, межрегиональной) организации Профсоюза;

- в местной (городской, районной и иной на муниципальном уровне) организации Профсоюза - контрольно-ревизионная комиссия соответствующей региональной, межрегиональной организации Профсоюза;

- в региональной, межрегиональной организации Профсоюза - контрольно-ревизионная комиссия Профсоюза (п. 10 Положения о КРО Профсоюза).

Какие бюллетени для голосования считаются недействительными?

При проведении закрытого голосования используются только бюллетени, подготовленные счетной комиссией.

Недействительными признаются бюллетени, по которым невозможно установить волеизъявление делегатов:

- при выборах председателей первичных, территориальных организаций Профсоюза, если в бюллетене оставлено более одной кандидатуры;

- при выборах коллегиальных органов - бюллетени, в которых количество голосов, поданных «за» избрание кандидатов, больше утвержденного количественного состава выборного органа.

Может ли участник собрания, делегат конференции проголосовать против всех кандидатов, включенных в список для тайного голосования? Считается ли такой бюллетень действительным?

Участник собрания, делегат конференции может проголосовать против всех кандидатов, а его бюллетень следует признать

действительным, так как по нему можно определить волеизъявление участника собрания, делегата конференции.

Что должна сделать счетная комиссия, обнаружив бюллетень, в который вписаны дополнительные фамилии?

Поскольку голосование проводится только по кандидатурам, выдвинутым, обсужденным и внесенным в бюллетени для голосования, дополнительно внесенные делегатами кандидатуры счетной комиссией не рассматриваются и в протоколы не вносятся.

Как определяется количество делегатов, принявших участие в заседании, при подсчете результатов закрытого голосования: по количеству выданных бюллетеней, по количеству бюллетеней в избирательном ящике, по данным последней регистрации?

Для принятия решения по итогам голосования счетная комиссия пользуется результатами последней перед голосованием регистрации делегатов конференции.

При необходимости мандатная комиссия проводит дополнительную перерегистрацию делегатов, принимающих участие в работе конференции на момент начала процедуры тайного голосования, и информирует о результатах конференцию и счетную комиссию.

В каких случаях собрание (конференция) не должны утверждать протоколы счетной комиссии?

Собрание (конференция) не должны утверждать протоколы счетной комиссии в случае, если при организации и проведении тайного голосования комиссия допустила грубые нарушения Устава Профсоюза, повлиявшие на итоги голосования.

Например: отсутствие кворума членов счетной комиссии;

- выдача бюллетеней для голосования без росписи в списке участников собрания (делегатов конференции);

- подтасовка результатов голосования (при обнаружении);

- ошибки в подсчете голосов.

В этом случае собрание (конференция) признает выборы несостоявшимися и принимает решение о проведении новых выборов.

В случае если счетная комиссия правильно провела подсчет голосов, но при этом приняла ошибочное решение по результатам голосования, собрание (конференция) самостоятельно принимает решение по существу рассматриваемого вопроса.

Что делать, если после проведения закрытого голосования часть делегатов конференции ушла и нет кворума для утверждения протокола счетной комиссии?

В таком случае необходимо проинформировать делегатов конференции о результатах работы счетной комиссии и прервать работу конференции (объявить перерыв).

Полномочия делегатов сохраняются. При обеспечении кворума конференция продолжит работу и утвердит протоколы счетной комиссии.

В каких случаях в первичной профсоюзной организации проводится отчетно-выборное собрание, а в каких - конференция?

Отчеты и выборы профсоюзных комитетов, контрольно-ревизионных комиссий проводятся на общих профсоюзных собраниях или конференциях первичных профсоюзных организаций.

Первичные профсоюзные организации, имеющие права территориальной, проводят выборы на конференциях.



Отчеты и выборы в профсоюзе

Окончание. Начало на стр. 6-7

Первичные профсоюзные организации, в которых отсутствуют возможности созыва общего собрания, ощущаются сложности с обеспечением кворума (отсутствие необходимых помещений, разбросанность структур (филиалов) и др., по решению исполнительных органов вышестоящих организаций Профсоюза могут проводить отчеты и выборы на конференциях.

При этом избранный на конференцию делегат должен представлять не свое личное мнение, а позицию, выработанную на собрании профсоюзной группы, организации структурного подразделения, которым он избирался.

Где избирается заместитель председателя: на собрании (конференции) или на заседании коллегиального руководящего органа?

Заместителя (заместителей) председателя профсоюзной организации избирает коллегиальный, постоянно действующий руководящий профсоюзный орган (комитет (совет) по предложению председателя.

За полтора года до отчетно-выборной конференции состоялась внеочередная конференция, на которой был избран новый председатель организации Профсоюза взамен ушедшего с этой работы. После избрания он перешел на освобожденную должность председателя, и с ним был заключен трудовой договор на 5 лет. Нужно ли на очередной конференции ставить вопрос об избрании председателя профсоюзной организации, если у прежнего председателя трудовой договор истекает только через три с половиной года? Если же избрание состоится и изберут другую кандидатуру, как следует оформлять расторжение трудового договора с прежним председателем?

Сроки полномочий всех выборных органов организации Профсоюза должны совпадать. Заключение трудового договора с председателем на 5 лет было неправомерным, он должен был избираться на срок до проведения очередного отчетно-выборного собрания (конференции), и трудовой договор с председателем должен был заключаться на указанный срок (п. 3 ст. 15 Устава Профсоюза).

Если председатель будет переизбран на новый срок, то с ним продляется трудовой договор до очередной отчетно-выборной конференции.

Если же эти полтора года до конференции не позволили председателю проявиться в полной мере и он не был избран на новый срок, то с ним досрочно расторгается трудовой договор (п. 4 ст. 15 Устава Профсоюза).

В каких случаях могут быть досрочно прекращены полномочия председателя организации Профсоюза?

В соответствии с п. 4 ст. 15 Устава Профсоюза полномочия председателей организаций Профсоюза, их заместителей прекращаются досрочно в случаях:

- прекращения членства в Профсоюзе;
- подачи письменного заявления о сложении своих полномочий;
- увольнения по инициативе избравшего органа;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, и в других случаях, предусмотренных трудовым законодательством.

Решение о досрочном прекращении полномочий оформляется постановлением собрания, конференции соответствующего выборного коллегиального профсоюзного органа, в котором определяется дата прекращения полномочий, и служит основанием для расторжения трудового договора.

Выборный коллегиальный постоянно действующий руководящий профсоюзный орган вправе в случае прекращения полномочий председателя поручить исполнение обязанностей председателя на срок до шести месяцев одному из заместителей, а в случае их отсутствия - одному из членов соответствующего выборного коллегиального постоянно действующего руководящего органа.

Выборы председателя взамен выбывшего проводятся в течение шести месяцев в установленном Уставом Профсоюза порядке (на внеочередной конференции). Избранный в таком порядке председатель остается в должности до истечения установленного срока полномочий соответствующего профсоюзного органа.

В связи с чем Уставом Профсоюза устанавливается различная норма для принятия решений собранием (конференцией) первичной профсоюзной организации?

Принцип простого большинства устанавливается Уставом Профсоюза для принятия основной части решений. Решения собрания, конференции считаются принятыми, если за них проголосовало более половины участников собрания (делегатов конференции, принимающих участие в заседании) при наличии кворума.

Принцип квалифицированного большинства (2/3) устанавливается для принятия решений, имеющих особо важное значение для деятельности организации Профсоюза.

Такая норма устанавливается Уставом Профсоюза, когда решаются вопросы досрочного прекращения полномочий профсоюзных органов (п. 4 ст. 20, п. 4 ст. 30 Устава Профсоюза), ликвидации организации Профсоюза (п. 1 ст. 46 Устава Профсоюза), применения профсоюзных взысканий (п. 4 ст. 12 Устава Профсоюза).

Как готовится отчетный доклад профсоюзного органа, какова общая схема доклада председателя организации Профсоюза?

Отчетный доклад любого профсоюзного органа должен:

- во-первых, раскрывать деятельность руководящего коллегиального профсоюзного органа (комитета) за отчетный период по реализации уставных задач, выполнению постановления предыдущей отчетно-выборной конференции или собрания;
- во-вторых, на основе глубокого анализа предыдущей работы уточнить имеющиеся резервы и перспективные цели и задачи, а также конкретные меры по устранению недостатков и развитию деятельности организации Профсоюза.

Председатель и руководители постоянных комиссий (члены комитета) заранее разрабатывают план подготовки и структуру отчетного доклада, который рассматривается и утверждается на комитете.

Структура доклада может быть различной, но по существу в нем наиболее полно должны быть отражены все основные направления деятельности организации Профсоюза по представительству и защите социально-трудовых прав и профессио-

нальных интересов членов Профсоюза (*вопросы труда и заработной платы, участие в нормотворческой деятельности, соуправлении образовательными учреждениями, решении иных производственных проблем, в том числе связанных с повышением квалификации, аттестацией и др., участие в развитии системы социального партнерства, колдоговорной практике, организация профсоюзного контроля за нормами трудового законодательства и охраной труда, вопросы организации досуга, отдыха и лечения членов Профсоюза, работа по приему в Профсоюз и организационному укреплению профсоюзной организации, обучение и работа с профсоюзным активом, оценка эффективности профсоюзной работы и т. д.*), а потому в его подготовке должны принимать участие все члены комитета (совета) организации Профсоюза, широкий профсоюзный актив.

Отчетный доклад должен задавать тон собранию (конференции) и в значительной мере определять характер выступлений членов Профсоюза, делегатов конференции. Важно, чтобы доклад отличался принципиальной постановкой вопросов, самокритичной оценкой итогов работы за отчетный период, постановкой конструктивных вопросов и предложений, а также обозначением основных мер по развитию деятельности организации на новый отчетный период по всем направлениям деятельности.

Важно в докладе оценить деятельность профсоюзных активистов, показать перспективу кадровой работы и т. д.

Все это позволит объективно оценить деятельность комитета организации Профсоюза, состояние дел в профсоюзной организации и четко определить задачи на будущее.

Что содержит постановление отчетно-выборного собрания (конференции)?

Постановление отчетно-выборного профсоюзного собрания или конференции, как правило, состоит из двух частей. В первой, констатирующей, дается краткий анализ работы профсоюзной организации и ее выборных органов по реализации уставных задач, постановления предыдущего собрания (конференции) (на основе информации и данных отчетного доклада).

Эта часть должна быть краткой, конкретной и отражать как положительные стороны в работе, так и недостатки и упущения.

Во второй части, постановляющей, дается оценка деятельности комитета организации (в форме «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»), вторым пунктом основного постановления можно принять к сведению отчет контрольно-ревизионной комиссии, а далее, начиная с третьего пункта, определяются задачи и намечаются конкретные меры улучшения работы профсоюзной организации по наиболее важным и актуальным проблемам.

Важно, чтобы каждый пункт постановляющей части был конкретно сформулирован и определял пути решения поставленных на конференции задач.

По сути постановление собрания (конференции) - это наказ новому составу выборного коллегиального руководящего профсоюзного органа, наиболее полно отражающий предложения и замечания участников собрания, делегатов конференции по всем основным разделам профсоюзной работы.

Какова роль представителя вышестоящего выборного профсоюзного органа

на собрании (конференции) организации Профсоюза?

Представитель вышестоящего выборного профсоюзного органа помогает комитету (совету) подготовить и провести отчетно-выборное профсоюзное собрание или конференцию, обеспечить правильное применение и соблюдение норм Устава Общероссийского Профсоюза образования.

Представитель может от имени вышестоящего профсоюзного органа высказать мнение по отдельным кандидатурам, избираемым в состав профсоюзных органов, а также внести предложение по конкретной кандидатуре для избрания на должность председателя организации Профсоюза.

Представитель вышестоящей организации Профсоюза имеет право присутствовать на собрании (конференции), избираться в состав рабочего президиума, участвовать в ведении собрания (конференции), выступать в прениях.

В случае необходимости он обязан давать разъяснения по организационно-уставным вопросам, возникающим в ходе собрания (конференции).

Как избирается президиум организации Профсоюза?

Поскольку в текущей деятельности между конференциями выборные руководящие и исполнительные профсоюзные органы реализуют полномочия организаций Профсоюза, в том числе и полномочия юридического лица (при их наличии), то в соответствии с ФЗ «О некоммерческих организациях» такие органы должны формироваться решением высшего органа организации Профсоюза (собранием (конференцией)).

Следовательно, наряду с избранием на конференции коллегиального руководящего профсоюзного органа (комитета) и единоличного исполнительного профсоюзного органа (председателя) президиум (как исполнительный орган) должен также формироваться на конференции (собрании) и называться он должен - президиум организации Профсоюза, а не президиум выборного профсоюзного органа (комитета).

Однако если решение о количественном и персональном составе коллегиального **руководящего** профсоюзного органа (комитета) должно обязательно приниматься на собрании (конференции), то решение о количественном и персональном составе коллегиального **исполнительного** профсоюзного органа (президиума, исполкома) может приниматься на пленарном заседании комитета (совета) организации Профсоюза.

То есть собрание (конференция) принимает принципиальное решение о необходимости формирования коллегиального исполнительного органа профсоюзной организации, а что касается его персонального и количественного состава, то решение этого вопроса собрание (конференция) может поручить своим постановлением комитету (совету) организации Профсоюза.

Поэтому, начиная с отчетов и выборов 2014 года, в повестках дня конференций первичных профсоюзных организаций, имеющих права территориальной организации, а также местных, региональных (межрегиональных) профсоюзных организаций добавляется вопрос «О формировании президиума организации Профсоюза».

Материалы подготовлены специалистами организационного отдела аппарата Общероссийского Профсоюза образования

«МОЙ ПРОФСОЮЗ»	Еженедельное приложение к «Учительской газете»	Учредитель: ЗАО «Издательский дом «Учительская газета»	Главный редактор Петр ПОЛОЖЕВЕЦ Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ Шеф-редактор Наталья БУНЯКИНА Заместитель шеф-редактора Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)	Отпечатано в типографии ОАО «Московская газетная типография» 123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.
Время подписания в печать: по графику: 14.00 фактически: 14.00	Адрес редакции: 107045, Москва, Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.	Издатель: ЗАО «Издательский дом «Учительская газета» Газета зарегистрирована Министерством РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций (ПИ №77-1511)	Над номером работали: Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru) Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2017@gmail.com) Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ	Индекс: 35463, 12276 Зак. 1683
21 августа 2018 г.	E-mail: uginfo@ug.ru Телефоны: для справок (495) 628-8253, для рекламы (495) 623-7394			Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000 Печ. л. 2,0. Цена договорная