**ПЛАН РАБОТЫ**

**ШКОЛЫ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ**

**НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Виды работы** | **Сроки реализации** | **Ответственные** | **Выполнение** |
| 1 | Анализ деятельности объединения молодых педагогов | Утверждение руководителя объединения, определение состава объединения. Назначение педагогов – наставников. Организационные занятия объединения. | сентябрь | Администрация МОУ |  |
| 2 | Обновление базы данных молодых педагогов г.Джанкоя | Обновление базы данных | сентябрь | Тимченко А.И.  Глушкова О.А. |  |
| 3 | Тренинг «Знакомство» (игра СуперИнтуиция)  Анкетирование.  Выявление направления работы с педагогами.  Знакомство с нормативными документами. Инструктаж о ведении школьной документации (классные журналы, рабочие программы). | Изучение документов. Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года | октябрь | Администрация МОУ, методисты МУДПО «ИМЦ» |  |
| 4 | Неделя молодых специалистов «От дебюта - к бенефису» (посещение уроков) | Неделя молодых специалистов. | ноябрь | Администрация МОУ |  |
| 5 | Открытые уроки «Образовательные практики г. Джанкоя» (молодые учителя посещают уроки учителей города) | День открытых дверей | ноябрь-декабрь | Администрация МОУ |  |
| 6 | Круглый стол «Анализ посещенных уроков» | Анализ посещенных уроков, самоанализ | декабрь | Администрация МОУ, методисты МУДПО «ИМЦ» |  |
| 7 | Лекция «Планирование работы классного руководителя» (приоритетные направления в образовании и воспитании, ведение документации, требования к составлению программы). | Ознакомление с приоритетными направлениями в образовании и воспитании, ведение документации, требования к составлению программы. | декабрь | Администрация МОУ |  |
| 8 | Педагогические чтения «Современные технологии как инструмент управления качеством образования»  Мастер-класс «Проектирование современного урока. Как формировать УУД? Функциональная грамотность учителя и обучающихся» | Рассмотрение типов и форм уроков, факторов, влияющих на качество преподавания. | январь | Администрация МОУ, методисты МУДПО «ИМЦ» |  |
| 9 | Дискуссия «Если дисциплина-проблема...» (проблемы дисциплины на уроке. Практикум по решению педагогических ситуаций). Семинары - практикумы «Цифровое образование», «Персональный сайт учителя» | Повышение эффективности общения молодого педагога и учеников.  Актуализация проблемы, возникающие при общении с учащимися. Осуществление поиска наиболее эффективных способов решения конфликтных ситуаций.  Создание персонального сайта, основные требования к сайту.  Цифровое образование – плюсы и минусы. | февраль | Администрация МОУ |  |
| 10 | «Бенефис молодого учителя».  Установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми педагогами и опытными учителями сотрудничество с ассоциацией «Учителя — победители профессиональных конкурсов. Методический семинар «Профессиональное становление молодого учителя через участие в конкурсном движении» | Проведение творческой встречи, на котором молодые учителя представляют себя не только как молодых педагогов, но и как увлеченных, инициативных молодых людей со своими интересами, талантами.  Ознакомление учителей с профессиональными конкурсами, их положениями. | март | Администрация МОУ, методисты МУДПО «ИМЦ» |  |
| 11 | Консультации методистов. Программно-методическое обеспечение предмета. Теоретическая и практическая часть программы. Особенности преподавания предмета.  Методический семинар «Самоанализ урока в контексте реализации ФГОС» | Рассмотрение типов и форм уроков, факторов, влияющих на качество преподавания. Составление самоанализа урока. | апрель | Методисты МУДПО «ИМЦ» |  |
| 12 | Семинары - практикумы«Имидж учителя в соц.сетях», «Соц.сети и их возможности для педагога» | Социальные сети для педагога – плюсы и минусы.  Имидж учителя. | май | Методисты МУДПО «ИМЦ» |  |
| 13 | Диагностика эффективности методической работы молодых учителей. Диагностика рефлексивности учителя  Подведение итогов школы. | Обобщение результатов изучения работы молодых учителей. Выявление позитивных и негативных сторон обучающей деятельности молодых учителей. Анкетирование с целью выявления проблем, вызывающих у молодых учителей затруднения. Определение перспективных направлений методической работы молодых учителей. | май | Администрация МОУ, методисты МУДПО «ИМЦ» |  |
| 14 | Внесение дополнений в базу данных о членах методического объединения | Осуществление мониторинга по профессиональной адаптации молодых педагогов. | апрель | Администрация МОУ, методисты МУДПО «ИМЦ» |  |
| 15 | Диагностирование уровня развития системы психолого – педагогических знаний и сформированности профессиональных умений молодых учителей | Выявление затруднений педагогов в организации урока, в изложении учебного материала (анкетирование) и т.д. Определение направлений методической работы каждого молодого учителя. | в течение года | Администрация МОУ |  |
| 16 | Изучение обучающей деятельности молодых учителей | Консультирование по составлению тематических и поурочных планов.  Проверка и внесение коррективов в планы молодого учителя.  Предоставление образцов планов, совместное планирование уроков, посещение и анализ уроков молодого учителя, выявление их недостатков. Выявление элементов новизны, определение направлений совершенствования уроков молодого учителя. | в течение года | Администрация МОУ, методисты МУДПО «ИМЦ» |  |
| 17 | Изучение культуры общения молодых учителей. | Наблюдения за культурой общения молодых учителей. Ознакомление со спецификой общения в педагогическом коллективе и учреждении образования. Требования к общению с коллегами и учащимися. Определение направлений совершенствования культуры общения каждого молодого учителя. | в течение года | Администрация МОУ |  |
| 18 | Обучение по составлению обязательной документации | Ознакомление с перечнем документов, составление которых обязательно для каждого педагога. Требования к документам. Требования к тематическим и поурочным планам, к введению классного журнала. Требования к отчетам.  Подготовка методических рекомендаций. | в течение года | Администрация МОУ, методисты МУДПО «ИМЦ» |  |
| 19 | Работа по ликвидации пробелов в знаниях и профессиональных умениях молодых учителей | Рекомендация научно – методической литературы, подлежащей изучению (библиографического списка). Организация лекций по педагогике, психологии и методикам преподавания. Направление молодых учителей на проблемные курсы в учреждения дополнительного профессионального образования. | в течение года | Администрация МОУ, методисты МУДПО «ИМЦ» |  |
| 20 | Развитие профессиональных умений по проведению уроков и управлению учебно-воспитательным процессом | Посещение и анализ уроков молодых учителей. Обучение самоанализу уроков. Обучение анализировать уроки коллег через совместное посещение уроков.  Организация открытых уроков для показа молодым учителям. | в течение года | Администрация МОУ, методисты МУДПО «ИМЦ» |  |
| 21 | Организация участия в профессиональных конкурсах | «Учитель года», «Классный руководитель года», «Шагни за горизонт», «Педагогический дебют» и т.д. | в течение года | Администрация МОУ, методисты МУДПО «ИМЦ» |  |
| 22 | Информирование в СМИ о деятельности школы молодого учителя | Работа с сайтом ИМЦ | в течение года | Методисты МУДПО «ИМЦ» |  |