**ЦЕЛЬ:** Повышение качества УУД отдельных учащихся и школы в целом, защита прав учащихся, создание благоприятного микроклимата школы.

**ЗАДАЧИ:**

* Выявление возможных причин снижения успеваемости и качества УУД учащихся.
* Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости.

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ.**

* Проводить диагностику учащегося в начале учебного года с целью выявления уровня обучаемости, учитывая тип темперамента ребенка.
* Использовать на уроке различные виды опроса (устный, индивидуальный, письменный и т.д.) для объективности результата.
* Регулярно и систематически опрашивать, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.
* Комментировать оценку ученика (необходимо отмечать недостатки ответа, чтобы учащийся мог их устранять в дальнейшем).
* Учитель после первичного контроля должен отрабатывать тему на уроке с учащимися, показавшими низкий результат, после чего можно проводить повторный контроль.
* Учитель не должен опрашивать ученика или давать ему контрольную работу в первый день занятий (после отсутствия в школе по болезни или уважительной причине).
* Учитель должен определить время, за которое учащийся должен освоить пропущенную тему, и в случае затруднения дать ему консультации.
* Учитель должен выставлять полученные учащимися неудовлетворительные оценки в дневник с целью своевременного контроля со стороны родителей.
* Учитель должен дать возможность учащимся сдать пройденный материал в виде проверочной работы или собеседования не менее чем за неделю до окончания четверти.
* Учитель должен поставит в известность родителей ученика о понижении успеваемости учащегося.
* Учитель не должен снижать оценку ученику за плохое поведение на уроке, в этом случае он должен использовать другие методы воздействия на ученика.

*Только при выполнении всех пунктов учитель имеет право выставить учащемуся за четверть неудовлетворительную оценку*

**Неуспевающий ребенок по итогам II четверти** – \*\*\*.

График

индивидуальной работы с \*\*\*

по математике на 2014-2015 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Список  учащихся | Дни недели | | | | |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 1 | \*\*\* | 17.35 – 18.20 |  |  | 10.20-11.05 |  |

**План индивидуальной работы**

ФИО учителя: Буркацкая А.Э.

Фамилия ученика (класс): ученица 3 «Б» класса \*\*\*

Предмет: математика

Планируемые мероприятия. Сроки их реализации.

1.Индивидуальные дополнительные занятия.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Тематика занятий |
| 1 | Равенство и неравенство. |
| 2 | Уравнения. |
| 3 | Формула объ­ема прямо­угольного па­раллелепипеда. |
| 4 | Формула де­ления с остат­ком. |
| 5 | Скорость. Время. Рас­стояние. |
| 6 | Формула пути. |
| 7 | Формула сто­имости. |
| 8 | Умножение на трехзнач­ное число. |
| 9 | Формула ра­боты. |
| 10 | Умножение многозначных чисел. |
| 11 | Решение нестандартных задач. |

2.Дифференцированные задания.

Методическое пособие: *Петерсон Л.Г.* «Математика. Учусь учиться». 3 класс в 3 частях – М: Ювента, 2012 г

3.Дифференцированный контроль знаний.

4.Работа с дневником и тетрадью.

5.Консультации для родителей.

6.Создание ситуации успеха на уроке.

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

* Классный руководитель обязан выявлять причины неуспеваемости учащегося (методы работы: анкетирование ученика, анкетирование родителей, собеседование)

***Возможные причины неуспеваемости:***

* Пропуск уроков
* Недостаточная работа дома
* Слабые способности
* Нежелание учить предмет
* Недостаточная работа на уроке
* Необъективность выставления оценок на уроке
* Предвзятое отношение учителя на уроке
* Большой объем домашнего задания
* Недостаточное внимание учителя
* Высокий уровень сложности материала
* Другие причины
* В случае пропуска учеником уроков классный руководитель должен провести с ним индивидуальную работу по выявлению причин отсутствия, немедленно проинформировать родителей об успеваемости ученика через запись в ученическом дневнике или иным способом.
* В случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы на уроке классный руководитель обязан провести профилактическую работу с родителями.

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИКА.**

* Ученик обязан выполнять домашние задания, письменные задания своевременно представлять учителю на проверку.
* Ученик обязан работать в течение урока и выполнять все виды упражнений и заданий на уроке.
* Ученик, пропустивший урок без уважительной причины, обязан самостоятельно изучить учебный материал, но в случае затруднения может обратиться к учителю за консультацией.

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ**

* + Родители обязаны контролировать выполнение домашнего задания учеником, его посещаемость.
  + Родители обязаны помогать ребенку в случае его длительного отсутствия по болезни или другим уважительным причинам в освоении пропущенного учебного материала путем самостоятельных занятий или консультаций с учителем.
  + Родители ученика имеют право посещать уроки, по которым ученик показывает низкий результат.
  + Родители ученика в случае затруднения имеют право обращаться за помощью к классному руководителю, администрации школы.

**ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

* Ликвидация неуспеваемости.
* Повышение уровня УУД учащихся.
* Повышение качества знаний учащихся.
* Повышение мотивации к учению.

**Выполнение учащимся домашних заданий.**

# Ф.И. учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_

# Предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сроки контроля:** с «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Цель контроля:** отслеживание систематичности выполнения домашних заданий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата урока** | Выполнение домашнего задания | | |
| **выполнено полностью** | **выполнено частично** | **не выполнено** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Дата урока** | Выполнение домашнего задания | | |
| **выполнено полностью** | **выполнено частично** | **не выполнено** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Проверка посещаемости занятий учащимся.**

# Фамилия, имя учащегося - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Класс -** \_\_\_\_\_  **Классный руководитель** - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сроки проверки:** с \_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Цель проверки:** упорядочение посещаемости занятий учащимся, склонным к пропуску

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | **Пропущенные уроки** | **Причина** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

За период контроля пропущено \_\_\_ уроков,

из них по уважительной причине\_\_\_ уроков, по неуважительной причине \_\_\_ уроков.

**Психолого-педагогическая характеристика учащегося**

Ф.И. ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кл.рук.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***1. Характеристика познавательной деятельности учащегося***

1.1. Мотивация к учебной деятельности:

* сформирована;
* сформирована недостаточно;
* не сформирована.

1.2. Устойчивость внимания: высокая / средняя / низкая.

1.3. Характеристика процессов запоминания и сохранения учебного материала:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | быстро запоминает | медленно запоминает |
| быстро забывает |  |  |
| медленно забывает |  |  |

1.4. Трудности в усвоении учебного материала нет / есть.

1.4.1. Если есть, то какие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Успешность в усвоении различных форм обучения

* более успешен в письменных работах;
* более успешен в устных ответах;
* успешен в обеих формах;
* не успешен в обеих формах.

***3. Характеристика личности учащегося***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| взаимоотношения | доброжелательные | напряжённые | враждебные |
| со сверстниками |  |  |  |
| с учителями |  |  |  |
| с родственниками |  |  |  |
| с матерью |  |  |  |
| с отцом |  |  |  |

3.1. Положительные черты характера ученика : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.2. Какие черты характера ученика внушают опасения:

3.3. Наличие отклонений в поведении: есть/ нет.

3.3.1. Если есть, то какие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***4 Сведения о семье учащегося***

4.1. Семья полная / неполная. Кто из родителей отсутствует\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.2. Количество детей в семье \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.3. Гражданство

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.4. Социально благополучная/ неблагополучная

Особенности внимания:

* часто «отсутствует на уроке, не слышит вопроса
* кратковременный характер
* периодически включается
* стабильно удерживает внимание
* другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебная активность:

* пассивен;
* отвечает, если спрашивают,
* активно участвует в работе,
* чрезмерная активность, переключает внимание на себя,
* часто неправильные ответы,
* другое

Заинтересованность в учебной деятельности:

* большую часть времени занимается «своими делами», возится, рисует и т. д.,
* общается с другими, отвлекает их;
* переключает на себя внимание;
* включается в обучение на отдельных темах;
* постоянно активно и творчески работает с материалом урока;
* другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Степень усвоения материала:

* усваивает не с первого раза и с трудом;
* сразу понимает, но для закрепления требуются дополнительные усилия;
* быстро входит в материал и легко формирует навык;
* другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Темп деятельности:

* медленный;
* средний;
* быстрый;
* неравномерный;
* другое.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Индивидуальная карта неуспевающего ученика класса**

Ф.И. учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Причина неуспеваемости \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пробелы в знаниях** | **Даты проведения индивидуальных занятий** | **Формы ликвидации пробелов** | **Что задано** | **% выполнения** | **Отметка** | **Подпись учащегося** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |