

<b>Тема</b>	Проект «Мои домашние питомцы»
<b>Дата</b>	23.03.2013 г.
<b>Класс</b>	1-Г
<b>Цель</b>	Систематизировать и закрепить знания учащихся о правилах содержания и ухода за домашними питомцами.
<b><u>Планируемые результаты:</u></b> <b><i>Предметные</i></b>	Учащиеся повторяют правила ухода за кошкой и собакой.
<b><i>Метапредметные</i></b>	Учащиеся определяют учебную задачу, получают информацию, заключенную в изображениях и передают информацию с помощью изображения, оценивают свою работу и работу одноклассников.
<b><i>Личностные</i></b>	Учащиеся рассказывают о своих любимых питомцах; выражают свое отношение к ним, описывают и дают характеристику.
<b><i>Оборудование</i></b>	Экран и проектор, компьютер, рабочие тетради.

### **Ход урока**

<b><i>Орг. момент</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята был звонок, начинается урок.</li> <li>- Проверим, все ли вы приготовили к уроку?</li> <li>- На столе у вас должны быть: учебник, рабочая тетрадь, пенал.</li> <li>- Повернитесь друг к другу, посмотрите друг другу в глаза, улыбнитесь друг к другу, пожелайте друг другу хорошего рабочего настроения на уроке. Теперь посмотрите на меня. Я тоже желаю вам работать дружно, открыть что-то новое.</li> </ul>
<b><i>Актуализация знаний</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отгадайте загадку.  <div style="text-align: center;"> Живут они везде:  На суше и в воде.  Царапаются, лают,  Жужжат, рычат, летают.  Одни заводят трели  В весенние капли,  Другие дружно плавают  В водной карусели.  И даже есть разумные,  Серьезные и умные,  Смешные, беззаботные.  Зовут же их... (животные). </div> </li> <li>- О чём мы будем говорить на уроке?</li> </ul>

	<p>- Я предлагаю вам отгадать ещё загадки.</p> <p>Заворчал живой замок, Лег у двери поперек (собака) У меня пропал носок, Утащил его... (щенок) У него длиннющий хвост? - Да У него огромный рост? - Нет, да У него густая шерсть? - Да У него копыта есть? - Нет Зубы острые у зверя? - Да Я боюсь его тогда - А этот зверь совсем не страшный это просто... наша (кошка) - О ком я загадывала загадки? ( о домашних питомцах) - Кошки и собаки – это самые распространенные домашние питомцы, они есть почти в каждом доме, а какие еще животные часто становятся домашними питомцами? (хомяки, черепахи, рыбки и т.д.) - Домашние питомцы – это тема нашего прошлого и сегодняшнего урока. - Вспомните и расскажите, что нового и полезного вы узнали на прошлом уроке? (Мы узнали, как правильно надо ухаживать за ними) - Как же надо ухаживать за кошками? - Расскажите, как правильно ухаживать за собакой. <i>Вывод по ответам детей.</i> <i><u>Отгадайте животного по тени.</u></i></p>
<b>Основной этап</b>	<p>- А теперь откройте стр. 44-45 учебника. - Прочитайте заголовок. - Подумайте и скажите, чем мы будем заниматься, на сегодняшнем уроке? (будем защищать проекты) - Правильно, ребята, вам нужно будет защитить проект «Мои домашние питомцы».</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прежде чем вы начнете работу над своими проектами, и для того чтобы вам легче было, давайте познакомимся с готовым проектом представленным на этих страницах.</li> <li>- В начале проекта есть текст. Найдите его, прочитайте про себя.</li> <li>- Итак, что вам нужно сделать?</li> <li>- Повторите еще раз («прочитать» фоторассказ)</li> <li>- Прочитаем вместе рассказ о жизни кошки Маши.</li> <li>- Прочитаем рассказ о жизни собаки Куки.</li> </ul>
<b>Физминутка</b>	<p> Руки подняли и покачали  Это деревья в лесу  Руки согнули, кисти встряхнули  Ветер сбивает росу.  В стороны руки  Плавнo помашем  Это к нам птицы летят  Как они сядут, тоже покажем  Крылья сложим назад. </p>
<b>Защита проекта</b>	<p> <i>Вопросы:</i>  Кто ваш питомец, какой у него окрас?  Как его зовут и сколько ему лет?  Какой у него характер? (добрый, злой, грустный)  Чем любит заниматься?  Что любит кушать?  Как ты заботишься о нем?  <i>Защита проектов</i> </p>
<b>Резерв</b>	<i>Выполнение задания в рабочей тетради</i>
<b>Итог урока. Рефлексия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Давайте подведем итоги урока.</li> <li>- Какую работу вы должны были выполнить? (защитить проект «Мои домашние питомцы»)</li> <li>- Выполнили вы работу? (да)</li> <li>- Запомнили, как надо заботиться о своих домашних питомцах?</li> <li>- А закончить наш урок я хочу стихотворение Александра Дмитриева «Бездомная кошка»  <i>«Однажды я встретил бездомную кошку</i></li> <li>- Как ваши дела?</li> <li>- Ничего, понемножку</li> <li>- Я слышал, что вы тяжело заболели?</li> </ul>

	<p>- Болела.</p> <p>-Так значит лежали в постели?</p> <p>- Лежала на улице много недель...</p> <p>Бездомной мне некуда ставить постель...</p> <p>Подумала я: «Странно, что в мире огромном, Нет места собакам и кошкам бездомным.</p> <p>- Вы слышите кошка? Пойдемте со мной?</p> <p>Темнеет и значит, пора нам домой!</p> <p>Мы шли с ней по улице гордо и смело, Я, молча, а кошка тихонечко пела.</p> <p>О чем она пела? Возможно о том, Что каждому нужен свой собственный дом!»</p> <p>- Не предавайте своих домашних питомцев.</p> <p>Не выгоняйте их из дома, они любят вас, верят вам и надеются на вас.</p> <p>- А к бездомным животным будьте добры, не обижайте их и старайтесь им помочь!</p>
--	--