***Единый урок «День Республики Крым»***

****

***Единый урок «День Республики Крым» в 1-Г классе***

**Дата:** 20.01.2017 г.

***Цель:***  способствовать развитию чувства гордости за свою Родину, ответственности, гражданственности, национальной сознательности, культуры межличностных отношений, толерантности, воспитывать бережного отношения к культурному наследию своей Родины, чувство патриотизма.

***Задачи:***- Развивать познавательные способности;

- Привить любовь к родной культуре;

- Формировать чувство патриотизма, гражданственности и ответственности;

- Воспитывать гордость за свое отечество;

- Приумножить знания учащихся о Крыме;

- Развивать чувство толерантности уважения к народам, населяющим крымский полуостров.  
Форма проведения: классный час – виртуальная экскурсия.

Оборудование и материалы: проектор, мультимедийная доска, иллюстрации, презентация «ДЕНЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ», видеоролик «Здравствуй, Крым».

***Ход мероприятия.***

***1. Орг. момент.***

Отчизны краешек особенный,

Долины, горы, хлеб и соль…

Для всех ты – Крым,

А мне ты – Родина,

Мой дом, судьба моя и боль.

Нет, не красотами природными

Впервые мир открыл ты мне,

А детством, пусть полуголодным,

Но тем и памятным вдвойне;

Нелегкой юности судьбою,

Тем, что друзья есть и враги,

И самой первою любовью,

Вдруг обратившейся в стихи.

Всем этим я тебе обязан,

Мой молодой и древний Крым,

Пожизненно, посмертно связан

Я каждым камушком твоим.

Где б ни был я – далеко, близко ли,

Повсюду снится берег твой,

Поросший густо обелисками

Войны последней мировой.

И по тебе тоскую остро,

Спешу туда, где впереди

Сияет Крымский полуостров

Звездой у моря на груди.

Это стихотворение о Крыме, которое написал крымский поэт Валерий Субботенко. И я взяла это стихотворение в качестве эпиграфа к сегодняшнему уроку, который посвящен Дню Республики Крым.

***2. День Республики Крым (историческая справка)***

***Выступление учеников и учителя:***

1. 20 января 1991 года прошёл всекрымский референдум, на котором крымчане высказались за восстановление Крымской автономии (и эту свою волю они подтвердили 17 марта 1991 года на всесоюзном референдуме).

2. У жителей Крыма хватило мудрости создать конструктивные отношения с государством, людьми разных национальностей, между органами власти, что было необходимой предпосылкой для социально-экономического развития новообразованной Автономной Республики.

3. Я гражданин и учитель Российской Федерации и Республики Крым, а вы – ученики, вы тоже являетесь гражданами России и Крыма, и каждый из нас должен знать и почитать символы нашей государственности.

4. Какие символы ассоциируют нашу Республику Крым, когда мы говорим о бескрайних просторах полей, горных хребтах, шуме наших лесов?

У вас на партах лежат конверты, откройте их, пожалуйста, и подскажите нам какая же Государственная символика РК?

***3. Государственная символика Республики Крым***

***Презентация***

- Что относится к государственной символике?

В соответствии со статьей 8-й Конституции Республики Крым, она имеет свою символику: Флаг, Герб, Гимн.

**Гимн** – это слово греческого происхождения, которое означает торжественную песнь, исполняемую в особых, наиболее важных случаях.

*Прослушивание гимна*

Торжественные звуки гимна сплачивают нацию, вдохновляют народ на новые свершения, вселяют в неё чувство гордости за свою Родину.

**Герб** – самый древний символ государственной власти.

Герб Республики Крым представляет собой в червленом варяжном щите обращенного вправо серебряного грифона, который держит в правой лапе раскрытую серебряную раковину с голубой жемчужиной. Щит увенчан восходящим солнцем и окружен двумя белыми колоннами, соединенными сине-бело-красной лентой с девизом: «Процветание в единстве».

Герб является объединяющим символом, выражает идеи взаимопроникновения культур и природного, и культурного разнообразия Республики Крым. Грифон, держащий жемчужину в лапе (символ уникального уголка планеты), считается хранителем Крыма. Варяжский щит герба — напоминание о торговых путях, проходивших и проходящих через Республику, колонны — символы прошлых цивилизаций, оставивших свои следы на полуострове. Жемчужина подчёркивает уникальность Крыма. Колонны напоминают о древних цивилизациях на его территории. Солнце символизирует расцвет и возрождение.

**Флаг** – святыня, по флагу мы узнаём, какой стране принадлежит гражданин, посольство, транспорт и т.п. У флага своя особенная история.

В основу разработки флага были положены цвета, которые являются традиционными для вексикологии Юго-Востока Европы. Красная нижняя полоса флага символизирует трагическую и героическую историю Республики, память об уроках прошлого. Синяя верхняя — надежду на благополучное будущее. Белая средняя обозначает стремление к гражданскому миру, равенство всех народов и культур полуострова.

(На партах лежат полоски из цветной бумаги. Дети выкладывают флаг Крыма на лист картона)

***О Государственном устройстве***

В Георгиевском зале Президент Российской Федерации В.В. Путин 18 марта 2014 г. подписал межгосударственный Договор о принятии Крыма и Севастополя в состав РФ, в соответствии с которым в составе России образуются два новых субъекта – город федерального значения Севастополь и Республика Крым.

Согласно Конституции, Республика Крым является правовым, демократическим государством в составе РФ и равноправным субъектом Российской Федерации. Источником власти в РК является ее народ - часть многонационального народа РФ. Республика Крым имеет три государственных языка - русский, украинский и крымско-татарский.9 октября 2014 года Государственный Совет Республики Крым единогласно избрал главой Республики Крым Сергея Аксёнова.

Символы России и Крыма воплотили в себе историю и традиции нашего народа и нашего отечества. Мы гордимся прошлым, настоящим и будущим своей великой страны. Эти государственные символы нашей Родины достались нам от предков. И какими они станут в будущем, зависит только от нас.

**Видеоролик достопримечательности Крыма**

**Ученики читают стихотворения.**

***Итоги мероприятия***

Наше мероприятие я заканчиваю словами поэта Виктора Дудника, нашего земляка:

Любимый Крым

Какой же Крым без нас, крымчане?  
И сколько будем, люди, жить,  
И мусульмане, и славяне,  
Давайте Крым мы наш любить.  
Пусть он лишь нас объединяет.  
Чтоб знал бы каждый человек,  
Что Крым добром гостей встречает,  
Ведь места хватит здесь для всех.  
Я понимаю, невозможно,  
Стихом про Крым весь рассказать,  
Одно лишь знаю, только можно,  
С ним навсегда судьбу связать.

Сегодня мы с вами говорили о полуострове Крым. И еще раз убедились в неповторимости нашей удивительной Родины. А в заключение урока я хочу поздравить Крым с днем Республики и пожелать ему дальнейшего процветания.

У вас на партах лежат сердечки, напишите в них своё пожелание Республике Крым.