

МУНІЦИПАЛЬНА
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ
УСТАНОВА МІСТА
ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛІКИ
КРИМ «ШКОЛА-ГІМНАЗІЯ
«№6»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ «№6»

КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИСТИ
ДЖАНКОЙ ШЕРИ
МУНИЦИПАЛЬ
УНУМТАСИЛЬ
МУЭСИСЕСИ
«МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ «№6»

ул. Ленина, 46, г. Джанкой, Республика Крым, 296108 тел. (06564) 30250, e-mail admin@edustyle.info, сайт mou6.ru

Викторина по окружающему миру «В царстве растений» (для 1-В и 1-Г классов)



Провела:
учитель начальных классов
Буркацкая Александра Эдуардовна

г. Джанкой
2016 г.

Игра-путешествие «В царстве растений»

Дата: 23.11.2016 г.

Цели:

- Закрепить знания учащихся по теме «Растения».
- Повысить интерес учащихся к предмету.
- Развивать познавательные способности учащихся.
- Развивать навыки общения, коллективного взаимодействия.
- Выявить учащихся, увлеченных предметом, имеющих стабильные знания.

(В игре принимают участие две команды).

Ход занятия

Есть на земле огромный дом

Под крышей голубой.

Живут в нём солнце,

дождь и гром,

Лес и морской прибой.

Живут в нём птицы и цветы,

Весенний звон ручья,

Живёшь в том светлом доме ТЫ

И все твои друзья.

Куда б дороги не вели

Всегда ты будешь в нём.

ПРИРОДОЮ родной земли

Зовётся этот дом.

(Клип «Люблю тебя, моя Земля»)

- Дорогие ребята, сегодня мы с вами побываем в удивительном мире природы: на речке, в поле, в лесу и на полянке. А именно, побываем в гостях у растений. Вас ждут интересные вопросы и весёлые игры.
- Нашу Землю называют Зелёной Планетой. Кто подарил ей зелёный наряд?
- Деревья и травы, цветы и кустарники. Они всюду вокруг нас. На крайнем севере и в жаркой пустыне. Высоко в горах, в лесу, на лугу и у самой воды.

Итак, в путь. Первая станция нашего путешествия **«Собери букет»**.

Мне понадобится по три представителя от команды. Ваша задача, собрать букет из цветов на полянке. Кто больше соберёт, та команда и победила.

- А мы пребываем с вами на следующую станцию **«Узнай растение»**.

За каждый правильный ответ 1 балл.

1. На каком дереве созревают желуди? (*Дуб*).
2. Из него плетут весенние венки, а когда он отцветает – разлетается на все стороны света. (*Одуванчик*).
3. Какие деревья называют вечнозелеными? (*Ель, сосну*).
4. Какие деревья с белой корой? (*Береза, осина*).
5. Листья какого растения прикладывают к ранке? (*Подорожник*).
6. Это самый первый цветок, появляющийся из под снега. (*Подснежник*).
7. На каком цветке можно погадать, отрывая лепестки? (*Ромашка*).
8. Как называется растение колючее как ежик? (*Кактус*).

– Молодцы, ребята!

Следующая остановка на станции **«Творческая»**.

Мне нужны по одному представителю от каждой команды. Ваша задача нарисовать ромашку, чей рисунок будет самым красивым, тот и победит. Но, задача не такая простая, потому что рисовать надо с закрытыми глазами.

Следующая станция «Загадочная».

1. Русская красавица,
Всем нам очень нравится.
Бела она, стройна,
Одежда зелена. (*Береза*).
2. Прямо в небо рвутся, ввысь;
Ты внимательно всмотришь:
Не березы, не осинки,
Нет листочков, есть хвоинки. (*Ели*).

3. Вот бочонок с шапочкой,
С дерева упал.

Год прошел – и деревцем
Маленьким он стал. (*Желудь*).

4. Ветви над рекой склонила,
В реку смотрится уныло. (*Ива*).

5. Расколи его
— Будет зёрнышко,
Посади его
— Будет солнышко. (*Подсолнух*)

6. Он большой,
Как мяч футбольный,
Если спелый
— Все довольны.
Так приятен он на вкус!
Что это за шар? (*Арбуз*)

7. Много платьев,
Много хруста.
Как зовут её? (*Капуста*)

8. Длинноногие
Сестрицы
Вышли стайкой
На лужок.

Словно снег,
У них ресницы
И, как солнышко,
Глазок. (*Ромашки*)

9. Держит девочка в руке
Облачко на стебельке.
Стоит дунуть на него —
И не будет ничего. (*Одуванчик*)

10. Не огонь — а жжётся,

В руки не даётся.

Выросла под ивой,

Звать её ... (*Крапива*)

11. Синенький звонок висит,

Никогда он не звенит. (*Колокольчик*)

12. Растут — зеленеют,

Упадут — пожелтеют,

Полежат — почернеют. (*Листья*)

13. Из-под снега расцветает,

Раньше всех

Весну встречает. (*Подснежники*)

- Лес – это большой дом, где по соседству живут самые разные растения. Они не только живут вместе, но и нужны друг другу. На нашей планете много растений, но некоторые из них занесены в красную книгу, т.к. они могут исчезнуть совсем. Поэтому главная задача человека сохранить и приумножить растительный мир. А мы продолжаем...

- Нам осталось посетить последнюю станцию под названием «Игровая». Понадобится 10 человек от каждого класса.

Игра с мячом

(У кого мяч, тот и должен назвать любое растение).

Продолжите предложение.

С наступлением весны, я.....

- посажу дерево.

- не буду рвать цветы.

- не оставлю горящий костер в лесу.

– Вот и подошло к завершению наше путешествие в удивительный мир растений.

Молодцы, ребята! Вы с честью выдержали все испытания. А теперь давайте узнаем победителей нашего путешествия.

Слово для подведения итогов я предоставляю нашему жюри. (*Награждение команд*).