

Воспитательное занятие во 2-Г классе с использованием ИКТ

Тема:

«Путешествие в страну ПДД»



Автор: Сорочинская Татьяна Александровна, учитель начальных классов г. Томска

Целевая аудитория: учащиеся 2-Г класса.

Форма проведения: викторина.

Место проведения: классная комната (кабинет №4).

Используемое оборудование: компьютер, проектор, интерактивная доска.

Используемые ЦОР: презентация Microsoft Office Power Point 2007.

Музыкальное оформление: аудиозаписи песни кота Леопольда «Ребята, давайте жить дружно», звука движения поезда, детской песни «Светофор», минусовки песни «Если с другом вышел в путь», ритмичной музыки для конкурса.

Пояснительная записка

В данную методическую разработку входят:

- Конспект мероприятия с покадровыми описаниями хода мероприятия и рекомендациями по работе с презентацией
- Приложение: дидактический материал, используемый в ходе мероприятия

Цели:

- Повышение интереса к правилам дорожного движения.
- Расширение межпредметных связей.
- Создание позитивного настроения при изучении правил дорожного движения.

Задачи:

- Закрепление навыка групповой работы.
- Развитие логического мышления.
- Развитие творческого мышления.
- Повышение мотивации к обучению правилам дорожного движения.
- Закрепление навыка быстрого применения знаний на практике.

Адресат:

- Учителя начальных классов
- Учителя других предметов (данную разработку можно взять за основу при создании сценариев внеклассных мероприятий при изучении правил дорожного движения)
- Классные руководители, организаторы внеклассной работы (данную разработку можно взять за основу при создании сценария игрового внеклассного мероприятия)

Используемые образовательные технологии:

- Технология КВО (коллективного взаимообучения), частный случай – технология работы по группам
- Игровая технология
- Тестовая технология
- Коррекционно – развивающая технология
- ИКТ технология

Направленность, возможности применения разработки:

Данное воспитательное занятие может быть проведено:

- в начальной школе;
- между командами младших и средних классов;
- между классами одной параллели;
- на факультативном или кружковом занятии;

Целесообразно проводить такое мероприятие в рамках предметной или межпредметной недели или как заключительный урок в конце каждого месяца.

Актуальность:

- данное мероприятие является универсальным по адресату применения;
- нацелено на повышение мотивации к обучению правил дорожного движения;
- является примером применения нескольких образовательных технологий в рамках одного мероприятия;
- не требует от учащихся специальной подготовки к данному мероприятию;
- даёт возможность каждому ученику применить свои знания в неформальной игровой ситуации;
- презентацию к мероприятию можно взять за основу для проведения других внеклассных мероприятий, так и по другим предметам или в воспитательной работе.

Задания можно легко менять при систематическом или повторном проведении мероприятия.

Условия реализации:

- наличие компьютера, музыкальных колонок, экрана и проектора в кабинете;
- умение учителя пользоваться данной техникой;
- наличие минимального количества учеников - участников игры (20 человек);

- позитивный настрой учителя и учеников, так как мероприятие спланировано в форме игры и предполагает активное участие игроков и адекватную реакцию на юмор, и нестандартные ситуации.

Мероприятие рассчитано по времени на 30-45 минут.

Краткое описание:

Мероприятие представляет собой урок-путешествие. Участники делятся на несколько команд и совершают виртуальное путешествие по выдуманным станциям, на каждой из которых их ждут нестандартные задания, требующие применения не только предметных знаний, но и творческих способностей, логики, чувства юмора и т. д.

Список использованной литературы и ресурсов:

1. <http://globuss24.ru/doc/vneklassnoe-meropriyatie-po-pdd-puteshestvie-v-stranu-pdd>
2. «Энциклопедия педагогических технологий», А.К. Колеченко, КАРО, СПб, 2006.
3. «Праздник длиной в учебный год», С.В. Данилов, Л.С. Илюшин, КАРО, СПб, 2001.
4. Материалы сайта «festival.1september.ru».
5. Добрая дорога детства [Электронный ресурс]: интернет портал// <http://www.dddgazeta.ru>.
6. Кирьянов В.Н. Пропаганда БДД [Электронный ресурс]: Официальный сайт ГИБДД МВД России / В.Н. Кирьянов // <http://www.gibdd.ru/>.

Воспитательное занятие «Путешествие в страну ПДД»

Цель: формировать представление школьников младшего возраста о правилах безопасного поведения на дороге.

Задачи: развивать у ребят внимание, наблюдательность, качества необходимые для безопасного поведения на улице; вызвать познавательный интерес детей к изучению ПДД; воспитывать чувство ответственности у учащихся за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.

Цель обучающая:

- Закрепить знания о правилах поведения на улице.
- Вспомнить основные правила дорожного движения для пешеходов.
- Учить ориентироваться на улице.
- Закрепить знание основных правил уличного движения (идти, держать правой стороны тротуара, переходить дорогу на зелёный свет светофора).

Воспитывающая:

- Воспитывать коллективизм, уважение, чуткость и тактичность по отношению к окружающим.

Развивающая:

- Развивать внимание, усидчивость, мышление, речь, память, интерес к обучению.

Оборудование: костюм Светофора и Бабы Яги; таблички со знаками светофора, таблички дорожных знаков, мозаика с изображением дорожных знаков, 6 листов формата А4, рисунок «Весёлый светофор», рисунок поезда, деревьев, поделки по ПДД, магнитная доска, интерактивная доска, флипчарт, презентация.

Эпиграф к занятию:
«Знай правила движения,
как таблицу умножения!»

Ход занятия:

I. Организационный момент

1 слайд

Учитель: Итак, ребята! Мы начинаем. Хотите совершить путешествие? Отлично! Сегодня мы с вами будем путешествовать на волшебном поезде, отправимся в страну, которую вы должны узнать, послушав стихотворение.

Ученица 2-Г класса (Борисовская Ульяна):

Город, в котором с тобой мы живем,
Можно по праву сравнить с букварем.
Вот она, азбука, – над мостовой.
Знаки развешаны над головой.
Азбукой улиц, проспектов, дорог
Город дает нам все время урок.
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда!
Везде и всюду правила,
Их надо знать всегда:
Без них не выйдут в плаванье
Из гавани суда.

Выходят в рейс по правилам
Полярник и пилот.
Свои имеют правила
Шофер и пешеход.

Учитель: Что это за страна, ребята? (ПДД).

II. Постановка целей занятия

Учитель: Молодцы! Мы отправляемся в страну ПДД. Сегодня мы с вами будем учиться видеть всё, что представляет опасность для жизни и здоровья, контролировать своё поведение, совершенствовать знания основных правил поведения на улице. И мне бы очень хотелось, чтобы вы осознали важность соблюдения ПДД.

Учитель: Как и самый настоящий поезд, он будет останавливаться на различных станциях. Вы спросите, почему же поезд волшебный? Да, потому, что он состоит из 3 вагонов, в которых разместились 3 команды; на его пути будут встречаться различные волшебные станции. Все проезжающие через эту станцию должны выполнять ее требования и условия. Только тогда можно будет ехать дальше.

Итак, вы выслушали правила нашей игры-путешествия. Отправляемся в путь!

III. Работа по теме (викторина)

2 слайд

(Вдруг из-за угла появляется Баба Яга. Она растрёпана и очень сердита.)

Баба Яга (Б.Я.): Безобразие! Постоянно одна и та же история!

Учитель: Что с тобой Яга?

Б.Я: Безобразие, оштрафовали! Не там видите ли улицу перехожу. На метле полетела, опять свистят! «Не положено, говорят, в городе на таком виде транспорта передвигаться». Я им объясняю: Я – Баба Яга! Мне только на метле как раз и положено.

Учитель: А они?

Б.Я: Иди, говорят, в лес. Там, пожалуйста, летай сколько угодно и хоть на чём.

Учитель: Ну, так ты бы в другом месте, на другом участке улицу перелетела.

Б.Я: На другом? Там знаешь, сколько этих...как их...слово-то такое мудрёное.

Учитель: Инспекторов что ли?

Б.Я: Вот-вот. А если нет этих инспекторов, так знаков на дорогах, светофоров, указателей. Уважающей себя Бабе Яге и пролететь негде!

Б.Я:

Попав в большой и шумный город
Я потерялась, я пропала!
Кругом машины и трамваи,
То вдруг автобус на пути.
Признаться честно – я не знаю
Где мне дорогу перейти?
Ребята! Вы мне помогите!
И если можно, расскажите...
Дорогу как переходить,
Чтоб под трамвай не угодить!

Учитель и дети: Не переживай. Оставайся с нами.

Учитель:

Рассаживайтесь поудобней,
Места занимайте скорей.
На праздник в страну ПДД
Мы приглашаем друзей.
Новой сказки чудеса,
Лучше нет которой
С ней пройдем мы сквозь леса,
Сквозь моря и горы.

Начинается она...

Вы слышали дети?

ПДД – страна

Есть на белом свете.

Итак, дорогие друзья, вы готовы? Тогда приступим! Чтобы у нас было прекрасное настроение на протяжении всего мероприятия, я предлагаю проверить, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к игре. Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

- Что хотите – говорите, в море сладкая вода? *(Нет.)*
- Красный свет – проезда нет? *(Да.)*
- Каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? *(Нет.)*
- Но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? *(Нет.)*
- Мы всегда идем вперед только там, где переход? *(Да.)*
- Мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? *(Нет.)*
- На знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? *(Нет.)*
- На круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? *(Да.)*
- Молодцы, ребята!

3-7 слайды

Звук движения поезда

1 станция «Разминочная»

Учитель: На этой станции каждой команде надо ответить на два вопроса.

1. Что подарили почтальону Печкину родители дяди Федора? *(велосипед)*
2. На чём летал старик Хоттабыч? *(ковёр-самолёт)*
3. На чём Емеля приехал во дворец к царю? *(печка)*

4. Летит птица-небылица,

А внутри народ сидит.

Меж собою говорит. *(самолёт)*

5. Силач на четырёх ногах,

В резиновых сапогах.

Прямоком из магазина

Прикатил нам пианино. *(грузовик)*

6. Это что там, в дымке тает?

Птицей по волнам летает.

Паруса меняет вахта,

Держит нос по ветру ... *(яхта)*

8-12 слайды

Звук движения поезда

2 станция «Сигналы светофора» (презентация)

I задание: РАСКРАСЬ СВЕТОФОР

У каждой команды загорается разный сигнал светофора.

Учитель *(во время выполнения задания):* Первый светофор был изобретен в 1868 году в Лондоне. Это был газовый фонарь с двумя фильтрами: зеленым и красным. Цвета менялись с помощью ручного привода, которым управлял полицейский.

Первый сигнальный светофор появился в США в 1919 году.

II задание:

Вопросы командам:

1. Какие сигналы пешеходного светофора вы знаете, что они обозначают? Как выглядит пешеходный светофор?
2. Как на проезжей части обозначен пешеходный переход?
3. В каких местах пешеходам разрешается переходить дорогу?

IV. Физкультминутка

13 слайд

Звук движения поезда

3 станция «Физкультурная разминка»

Учитель: Теперь посмотрим, насколько вы внимательны! Игра «Будь внимателен!» Сигналы светофора по очереди выходят вперед.

Красный – погрози пальцем.

Жёлтый – хлопай.

Зелёный – топай.

Игра проходит под ритмичную музыку

V. Работа по теме (продолжение викторины)

14-17 слайды

Учитель: Уважаемые пассажиры, наш поезд продолжает движение до следующей станции «Дорожные знаки»

Звук движения поезда

4 станция «Дорожные знаки»

Учитель: Кроме светофора, есть еще много дорожных знаков. Какие знаки знаете вы? *(отвечают)*

Учитель: Дорожных знаков очень много. Они делятся по своему назначению на запрещающие, разрешающие, указательные, предупреждающие, информационные, знаки сервиса.

Учитель: Послушайте сказку. Жила-была улица стройная, красивая, одетая в асфальт. Очень давно. Едва появился первый автобус, решили люди научить улицу разговаривать, дать ей точный и выразительный язык - язык знаков. И улица заговорила. Но на нашей станции знаки рассыпались и, поэтому, улица не разговаривает.

I задание: Собрать мозаику (дорожные знаки)

Клип «Светофор»

II задание:

Вопросы по знакам:

1. Назовите знаки. («Автобусная остановка», «Пешеходный переход», «Скользкая дорога»)
2. Кто должен знать дорожные знаки? *(все)*
3. Расставьте знаки правильно. *(расставляют знаки на интерактивной доске)*

18-19 слайды

Звук движения поезда

5 станция «Мульти-автопульты»

Учитель: Назовите мультипликационный фильм, откуда эта композиция?

Песня кота Леопольда «Ребята, давайте жить дружно»

Учитель: Назовите транспорт главного героя? *(велосипед)*

20 слайд

Звук движения поезда

6 станция «Конкурс капитанов»

Словесная игра «Разрешается-запрещается». Правило: дополнить предложение одним из этих слов.

- Старшим место уступать...
- Переход при красном свете...
- При зеленом даже детям ...
- По проезжей части бегать...
- А ходить по тротуарам...
- Уважать правила дорожного движения...

VI. Итог занятия

19 слайд

Учитель: Ребята, наше путешествие подошло к концу. Сегодня мы что повторяли? *(ПДД)*

Учитель: Правильно, молодцы! Повторили Правила дорожного движения. Надеюсь, что вы всегда их будете помнить и выполнять. Будьте внимательными на дорогах.

Ученик 2-Г класса (Подобедов Тимур):

Как таблицу умноженья, как урок,

Помни правила движенья назубок.
 Будем вместе, друзья!
 Ведь мечта у нас одна:
 Без аварий на дорогах
 Будет ездить вся страна,
 Будем вместе, друзья,
 Знаем мы, мы знаем точно,
 ПДД нужны всем очень,
 Их придумали не зря!

Учитель:

На улице будьте внимательны, дети!
 Твёрдо запомните правила эти.
 Правила эти помни всегда,
 Чтоб не случилась с тобою беда!

Учитель: А сейчас выходит все из своих вагонов и споём дружно финальную песню про ПДД.
ВСЕ:

I

Если с другом вышел в путь,
 Если с другом вышел в путь
 Веселей дорога!
 Ты про знаки не забудь,
 Ты про знаки не забудь
 Их в дороге много.

Припев:

Что мне снег,
 Что мне зной,
 Что мне дождик проливной
 Ведь светофор помощник мой. (2 раза)

II

И в дорогу я друзья,
 И в дорогу я друзья
 Выйду без испуга.
 ПДД ведь знаю я,
 ПДД ведь знаю я
 Научу и друга.

Припев:

Что мне снег,
 Что мне зной,
 Что мне дождик проливной
 Ведь светофор помощник мой. (2 раза)

Учитель: С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокая скорость и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными.

Так, дорожная аварийность в Крыму заметно выросла в первом квартале 2017 года. В январе–марте текущего года количество аварий с погибшими и пострадавшими увеличилось более чем в полтора раза. В результате Крым лидирует среди регионов с негативной динамикой числа серьезных аварий.

Согласно официальной статистике ГИБДД России, в январе–марте на дорогах полуострова произошло 443 серьезных ДТП с жертвами или пострадавшими. По подсчетам «Газеты.Ru», это на 58% превышает число таких аварий, произошедших за этот же период в регионе в прошлом году. В этих авариях погибли 76 человек, что на 26% превышает прошлогодний показатель. На

15% в Крыму увеличилось и количество травмированных в авариях людей: если за первый квартал 2016 года ранения в ДТП получили 383 человека, то в этом году — уже 439 человек.

Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улице!

Я желаю вам быть самыми внимательными юными пешеходами и дарю каждому из вас Памятку юного пешехода.

(каждому вручается памятка юного пешехода)

VII. Рефлексия

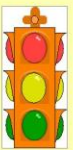
Учитель: Выберите один из трёх глазков светофора и покажите нам своё настроение и то, как вы сегодня усвоили ПДД.

Спасибо за внимание!

ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА



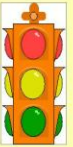
Выйдя на улицу, юный пешеход должен вежливо передвигаться только по тротуару



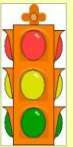
Переходить проезжую часть дороги юный пешеход должен только на разрешающий (зелёный) сигнал светофора, по пешеходному переходу или на перекрёстках!



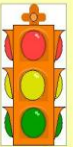
Юный пешеход не должен выходить или выбегать на проезжую часть из-за стоящего транспорта, деревьев, не осмотрев



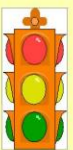
Юному пешеходу запрещается перебегать проезжую часть перед близко движущимся транспортом!



Юный пешеход обязан предостеречь своих товарищей от нарушения правил дорожного движения!



Юный пешеход обязан помочь людям пожилого возраста при переходе проезжей



Юный пешеход всегда должен соблюдать требования правил дорожного движения!