|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МУНIЦИПАЛЬНА  ЗАГАЛЬНООСВIТНЯ УСТАНОВА  MICTA ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛIКИ  КРИМ «ШКОЛА-ГIМНАЗIЯ №6» | МУНИЦИПАЛЬНОЕ  ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №6» | КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИСТИ  ДЖАНКОЙ ШЕРИ МУНИЦИПАЛЬ  УНУМТАСИЛЬ МУЭСИСЕСИ  «МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ №6» |

ул. Ленина, 46, г. Джанкой, Республика Крым, 296108 тел. (06564) 30250, e-mail [admin@edustyle.info](mailto:admin@edustyle.info), сайт mou6.ru

**Анализ воспитательной работы**

**в 1-Г классе**

**за 2016-2017 учебный год**



**Подготовила:** Буркацкая А.Э., классный руководитель 1-Г класса

г. Джанкой

2017 г.

**Анализ воспитательной работы в 1-Г классе**

**за 2016 - 2017 учебный год**

**учителя начальных классов Буркацкой Александры Эдуардовны**

*Главное в воспитательной работе* – характер взаимодействия классного руководителя и учащихся. Эти отношения, основанные на коллективной, партнёрской, равноправной творческой деятельности классного руководителя и детей, деятельности, направленной на заботу друг о друге и окружающих, создают условия для формирования системы воспитательной работы и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности классного руководителя, что позволяет правильно и эффективно организовать работу с ними.

***1. Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательного процесса в классе в прошедшем году***

На начало учебного года были поставлены воспитательные **цели:** формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека; формирование целостной психологической основы обучения и, в частности, формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению.

**Основные задачи воспитательной деятельности:**

1. Создать условия для успешной адаптации детей к школьным условиям, снижению школьной тревожности.
2. Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.
3. Создать условия для развития нравственных качеств личности.
4. Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.
5. Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

В этом учебном году произошла адаптация детей к процессу обучения в школе. Главной задачей было обеспечение ее естественного протекания и благополучных результатов. Для этого велась систематическая работа по вовлечению детей в учебную деятельность, что дало положительные результаты.

В ходе воспитательной работы раскрывались творческие таланты детей, их интеллектуальные и физические способности. Проводилось множество внеклассных мероприятий по правовому воспитанию детей, по формированию здорового образа жизни, по технике безопасности и другие. С одаренными учениками проводилась работа по подготовке к олимпиадам и конкурсам разного уровня. Большое внимание было уделено индивидуальной работе с детьми по темам:

- «Дорога домой» - Ахмедов Рафет;

- «Нет преступления без наказания» (профилактика воровства) - Сергалиев Самир;

- «Слово лечит, слово ранит» - Калугин Александр;

- «Правила поведения на уроке» - Давиденко Матвей, Калугин Александр;

- «Правила поведения в школе» - Бекиров Бекир, Калугин Александр, Гребенюк Вадим;

- «Без друзей меня чуть-чуть» - Антонова Екатерина;

- «Пропуски уроков» - Ахмедов Рафет;

- «Чтение – путь к успеху» - Волощук Кира, Фатихова Рамиля, Халилова Шукрия;

- «Ябеды – кто это?» - Подобедов Тимур.

**Положительные результаты:**

* В едином сообществе с родителями продолжаем работать над задачами, которые рассчитаны на весь период обучения в начальной школе, некоторые результаты уже достигнуты.
* Активное участие учащихся в жизни класса и школы, а также активное участие родителей в школьных мероприятиях.
* Ребята проявляют уважение друг к другу, к учителям, родителям.
* Большинство общительны, отзывчивы, очень любят вместе проводить свободное время.
* Охотно выполняют поручения, проявляют бережливость, стараются соблюдать правила поведения.
* Дети с удовольствием участвуют в конкурсах школьного, муниципального и всероссийского уровня.

***2. Анализ развития коллектива класса***

***Особенности социальной ситуации развития учащихся, её изменения за прошедший учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состав класса** | | **Количество** |
| Количество учащихся в классе | всего | 22 |
| мальчиков | 12 |
| девочек | 10 |
| Год рождения | 2007 г. | 1 |
| 2008 г. | 1 |
| 2009 г. | 19 |
| 2010 г. | 1 |
| Социальный состав | многодетные | 4 (Асланова Гюльханум, Ахмедов Рафет, Волощук Кира, Гребенюк Вадим) |
| малообеспеченные | - |
| дети - инвалиды | 1 (Лещёв Анатолий) |
| опекаемые | - |
| ЧАЭС | - |
| неполные семьи | 2 (Бекиров Бекир, Кочерга Артём) |

В течение года наблюдалась позитивная динамика развития **уровня воспитанности учащихся**:

7 учеников имеют высокий уровень воспитанности (32%);

8 учеников имеют хороший уровень воспитанности (36%);

5 учеников имеют средний уровень воспитанности (23%);

2 ученика имеют низкий уровень воспитанности (9%).

В прошедшем учебном году класс объединили общие интересы, творчество и активное участие в жизни класса и школы.

**Занятость учащихся во внеурочное время**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Помощь родителям | 100% |
| 2 | Рисование | 18% |
| 3 | Театральная студия | 91% |
| 4 | Прогулки на улице | 100% |
| 5 | Игры на компьютере | 100% |
| 6 | Чтение книг | 100% |
| 7 | Танцевальная студия | 5% |
| 8 | Музыкальная школа | 14% |
| 9 | Спортивные занятия | 14% |
| 10 | Вокал | 5% |

***3. Анализ участия учащихся в жизнедеятельности школы***

С целью формирования сплочённого, дружного классного коллектива дети участвовали в школьных и классных мероприятиях разного уровня.

**Участие класса в мероприятиях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Проделанная работа** |
| **01.09.16 г.** | Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний «Здравствуй, школа!».  Классный час «Моя будущая профессия» | Разучивание стихотворений, песен. Экскурсия по школе. |
| **02.09.16 г.** | День солидарности в борьбе с терроризмом.  Классный час «Трагедия Беслана» | Участие в обсуждении, разучивание стихотворений |
| **05.09.16 г.** | День окончания Второй мировой войны. | Участие в обсуждении |
| **05.09.16 г.** | Акция милосердия «Белый цветок» | Участие в акции |
| **06.09.16 г.** | Тренинг по правилам дорожного движения «Дорога в школу» | Составление маршрутного листа от школы до дома |
| **06.09.16 г.** | День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 годов | Участие в обсуждении |
| **12.09.16 г.** | Беседа «Устав школы» | Знакомство с уставом МОУ «Школа-гимназия №6» |
| **12.09.16 г.** | Конкурс рисунков и плакатов «Зелёный свет» | Участие в конкурсе, вручение благодарностей |
| **12.09.16 г.** | Квест-игра «Острова безопасности» | Участие в квест-игре |
| **15.09.16 г.** | Школа вежливости «Здравствуйте!» | Участие в обсуждении |
| **16.09.16 г.** | Игра-путешествие в страну Здоровья | Участие в игре |
| **19.09.16 г.** | Конкурс рисунков «Спасение на пожаре» | Участие в конкурсе, вручение благодарностей |
| **20.09.16 г.** | Беседа «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях» | Участие в обсуждении, составление памяток |
| **21.09.16 г.** | Экскурсия в школьную библиотеку «Люби книгу!». Правила поведения в библиотеке.  Акция «Подари школе книгу!» | Знакомство с библиотекой, правилами поведения, запись в школьную библиотеку.  Участие в акции |
| **21.09.16 г.** | Международный день мира | Участие в обсуждении, разучивание стихотворений |
| **22.09.16 г.** | Игра-практикум «Расскажи о себе» | Составление рассказов о себе |
| **22.09.16 г.** | Выбор актива класса. Дежурство в классе | Выбран президент класса и министры |
| **23.09.16 г.** | Беседа «Я – ученик, мои права и обязанности» | Участие в обсуждении |
| **26.09.16 г.** | Классный час «День Государственного флага и Государственного герба Республики Крым» | Участие в обсуждении, разучивание стихотворений |
| **28.09.16 г.** | Практическое занятие «Учебная книга – наш друг» | Участие в практическом занятии |
| **29.09.16 г.** | Классный час «Кто такие одноклассники?» | Участие в обсуждении |
| **03.10.16 г.** | Урок правовых знаний | Участие в обсуждении |
| **04.10.16 г.** | Урок-игра «В гостях у дедушки Этикета» | Участие в обсуждении, разучивание стихотворений |
| **04.10.16 г.** | День гражданской обороны | Участие в обсуждении |
| **04.10.16 г.** | Всероссийский урок «ОБЖ» | Участие в обсуждении |
| **05.10.16 г.** | Выпуск стенгазеты «С Днём Учителя» | Выпуск стенгазеты |
| **10.10.16 г.** | Защита названия и девиза класса | Выбор названия и девиза класса |
| **11.10.16 г.** | Викторина «Лесное царство» | Участие в викторине с 1-В классом |
| **12.10.16 г.** | Беседа «Как не стать жертвой преступления» | Участие в обсуждении, составление памяток |
| **13.10.16 г.** | Конкурс-выставка «Природы чудное творенье!» | Изготовление поделок |
| **13.10.16 г.** | Викторина «Своя игра» | Участие в викторине с 1-В классом |
| **13.10.16 г.** | Классный час «Дружба – это всегда серьезно» | Участие в обсуждении |
| **17.10.16 г.** | Городской конкурс рисунков «Дорога глазами детей» | Участие в конкурсе, вручение благодарностей |
| **17.10.16 г.** | Беседа «Что мы знаем о законе?» | Участие в обсуждении |
| **19.10.16 г.** | Рейд «У меня в порядке книжки и тетрадки!» | Приведение в порядок книжек и тетрадок |
| **20.10.16 г.** | Игра по станциям «АБВГДейка» | Участие в игре |
| **21.10.16 г.** | Беседа «Как стать успешным в учебе» | Участие в обсуждении |
| **21.10.16 г.** | Праздник первоклассников школ города | Участие в празднике в МОК «Лицей №2» |
| **26.10.16 г.** | Всероссийский урок безопасности школьника в сети Интернет | Знакомство с правилами безопасного поведения, составление памяток |
| **26.10.16 г.** | Беседа «За здоровый образ жизни» | Участие в обсуждении |
| **26.10.16 г.** | Урок мужества и патриотизма воина  Ф. Ушакова | Участие в обсуждении |
| **27.10.16 г.** | Викторина «По дорогам сказок» | Участие в викторине |
| **28.10.16 г.** | Классный час «День народного единства» | Участие в обсуждении |
| **11.11.16 г.** | Конкурс-выставка «Крым в сердце моём» | Участие в конкурсе |
| **12.11.16 г.** | Экскурсия в парк львов «Тайган» | Участие в экскурсии по территории парка «Тайган» |
| **16.11.16 г.** | Международный день толерантности | Знакомство с понятием «Толерантность» |
| **17.11.16 г.** | Экскурсия в РДК на сказку «Иван да Марья» | Просмотр сказки |
| **17.11.16 г.** | Беседа «Что такое правонарушения и как их избежать» | Участие в обсуждении, составление памяток |
| **22.11.16 г.** | 215 лет В.И. Даля | Знакомство с биографией  В.И. Даля |
| **23.11.16 г.** | Игра-путешествие «В царстве растений» | Участие в игре |
| **24.11.16 г.** | Конкурс рисунков и плакатов «Многоцветная Россия» | Участие учащихся, вручение благодарностей |
| **25.11.16 г.** | Мамин праздник.  Конкурс рисунков «Милой мамочки портрет» | Поздравление мам,  участие в конкурсе рисунков |
| **05.12.16 г.** | Конкурс рисунков «Как стать Неболейкой» | Участие в конкурсе |
| **08.12.16 г.** | Классный час «Защита прав ребёнка» | Участие в обсуждении |
| **10.12.16 г.** | День именинника | Участие в театрализованном представлении, играх и соревнованиях, поздравление одноклассников |
| **12.12.16 г.** | Единый урок «День Конституции РФ» | Участие в обсуждении |
| **13.12.16 г.** | Интеллектуальная игра «Весёлые соревнования» | Участие в игре |
| **15.12.16 г.** | Конкурс-выставка «Новогодний хоровод» | Изготовление поделок |
| **16.12.16 г.** | Спортивная игра «Весёлые состязания» | Участие в спортивных соревнованиях |
| **23.12.16 г.** | Новогодний утренник «Новогодние приключения!» | Участие учащихся в художественной самодеятельности и конкурсах |
| **09.01.17 г.** | Беседа «Знаешь ли ты закон?» | Участие в обсуждении |
| **12.01.17 г.** | Классный час «День Детского кино» | Участие в обсуждении, просмотр детских фильмов |
| **13.01.17 г.** | Беседа «День российской печати» | Участие в обсуждении |
| **15.01.17 г.** | Поход в кинотеатр на мультфильм  «Три богатыря» | Просмотр мультфильма |
| **18.01.17 г.** | Беседа «Наркотики – это смерть!» | Участие в обсуждении |
| **20.01.17 г.** | Единый урок «День Республики Крым» | Участие в обсуждении, разучивание стихотворений |
| **25.01.17 г.** | Беседа «Татьянин день» | Участие в обсуждении |
| **26.01.17 г.** | Классный час «Весёлая компания, удвой своё внимание» | Участие в конкурсах |
| **27.01.17 г.** | Классный час «День воинской славы России».  Международный день памяти жертв Холокоста | Участие в обсуждении |
| **27.01.17 г.** | Экологический урок «Дом, в котором мы живём» | Участие в обсуждении |
| **30.01.17 г.** | Викторина «Наш волшебный Крым» | Участие в викторине |
| **02.02.17 г.** | Проект «Мой класс и моя школа» | Создание проекта, защита |
| **03.02.17 г.** | Игра-разминка «Весёлые вороны» | Участие в игре |
| **08.02.17 г.** | 8 февраля – день памяти юного героя-антифашиста | Участие в обсуждении |
| **10.02.17 г.** | Единый урок-викторина «В жизнь по безопасной дороге» | Знакомство с правилами безопасного поведения, составление памяток |
| **13.02.17 г.** | Виртуальное путешествие по экологическим просторам Крыма | Участие в виртуальном путешествии |
| **15.02.17 г.** | Спектакль на антитеррористическую тему «Однажды в городе N» | Просмотр и обсуждение спектакля |
| **15.02.17 г.** | Урок мужества «Достоинство и честь», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Встреча с воинами участниками боевых действий |
| **16.02.17 г.** | Веселые старты | Участие в спортивных соревнованиях с 1-Б классом, награждение победителей |
| **20.02.17 г.** | Поход в цирк-шапито «Олимп» | Увидели акробатические трюки, дрессированных зверей, смешного клоуна и др. |
| **21.02.17 г.** | Классный час «Наши защитники» | Поздравление мальчиков класса, разучивание стихов и песен |
| **21.02.17 г.** | Посещение музея воинов - интернационалистов | Просмотр экспозиций музея |
| **03.03.17 г.** | Городской конкурс рисунков «Дети Крыма против фашизма» | Участие в конкурсе, вручение благодарностей |
| **07.03.17 г.** | Конкурсная программа «Мини-мисс» | Участие девочек класса в конкурсной программе, награждение победителей |
| **07.03.17 г.** | Выставка рисунков  «Моя мама лучшая на свете…» | Участие в конкурсе |
| **13.03.17 г.** | Круглый стол «Почёт ветеранам» | Участие в обсуждении |
| **16.03.17 г.** | Ко Дню воссоединения Крыма с Россией классный час «Крым и Россия – единая судьба» | Разучивание стихов, песен, участие в обсуждении |
| **16.03.17г.** | Конкурс рисунков «Мой Крым – волшебный край» | Участие в конкурсе |
| **21.03.17 г.** | Игра-турнир «Путешествие по лесной тропинке» | Участие в игре |
| **21.03.17 г.** | Посадка берез около школы | Посадка деревьев |
| **22.03.17 г.** | Единый урок, посвящённый 30 – летию Крымского республиканского Союза ветеранов | Участие в обсуждении |
| **24.03.17 г.** | Встреча с медсестрой. Беседа «Туберкулёз» | Участие в обсуждении |
| **03.04.17 г.** | Беседа «Россия и Беларусь – общая история, общая судьба» | Участие в обсуждении |
| **04.04.17 г.** | Викторина «Бюро сказочных находок» | Участие в викторине |
| **07.04.17 г.** | 7 апреля – Всемирный день здоровья | Участие в празднике |
| **07.04.17 г.** | Урок мужества  «Этот день Вы приближали, как могли!» | Участие в обсуждении |
| **10.04.17 г.** | Городской конкурс-выставка «Прикосновение к истокам», «Пасхальная ассамблея» | Изготовление поделок.  Выставка работ |
| **10.04.17 г.** | Игра-викторина «Безопасный труд – право каждого человека» | Участие в игре-викторине |
| **11.04.17 г.** | Единый урок «Я и Закон» | Участие в обсуждении |
| **12.04.17 г.** | Игра «А давайте-ка, ребята, поиграем в космонавтов» | Участие в игре |
| **13.04.17 г.** | Классный час «В гостях у Мойдодыра» | Участие в обсуждении |
| **13.04.17 г.** | Беседа «Финансовая грамотность».  Проект «Деньги будущего» | Участие в обсуждении, создание проекта, защита |
| **18.04.17 г.** | Презентация «Отчизны славные сыны». Александр Невский | Знакомство с биографией  А. Невского |
| **19.04.17 г.** | Классный час «Крым в составе Российской империи» | Участие в обсуждении |
| **21.04.17 г.** | Проект «Если бы меня выбрали президентом России» | Создание проекта, защита |
| **26.04.17 г.** | День памяти «Сквозь пепел Чернобыля» | Участие в обсуждении, просмотр фильма |
| **27.04.17 г.** | День российского парламентаризма | Участие в обсуждении |
| **28.04.17 г.** | Беседа «Пожарным можешь ты не быть, но правила противопожарной безопасности ты знать обязан!» | Знакомство с правилами безопасного поведения, составление памяток |
| **03.05.17 г.** | Познавательная игра «Рыбы, птицы, звери» | Участие в игре |
| **04.05.17 г.** | Конкурс листовок-открыток «Этот День Победы!» | Участие в конкурсе |
| **05.05.17 г.** | Выставка рисунков «День Победы» | Участие в конкурсе |
| **07.05.17 г.** | Экскурсия в кинопарк «Викинг» | Посетили съёмочную площадку, узнали о жизни и быте викингов, послушали древнюю колыбельную от скандинавской девушки, стали свидетелями зрелищного боя на мечах |
| **08.05.17 г.** | Классный час «Они сражались за Родину» | Участие в обсуждении, просмотр фильма |
| **09.05.17 г.** | Участие в Параде, посвящённом 72-ой годовщине победы Советского Союза над фашистской Германией в ВОВ «Этот День Победы!» | Участие в параде |
| **10.05.17 г.** | Проектно-исследовательская игра «Затерянный мир» | Участие в игре |
| **18.05.17 г.** | 18 мая – Международный день музеев | Участие в обсуждении |
| **25.05.17 г.** | Праздник Последнего звонка  «До свидания, 1 класс» | Участие в театрализованной программе |

***4. Анализ развития учащихся класса***

**Изменение в составе классе:**

На начало учебного года – 18 человек.

Выбыло – 2 человека.

Прибыло – 6 человек.

На конец учебного года – 22 человека.

**Работа с одарёнными детьми**

В основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования лежит системно – деятельностный подход, который предполагает разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм воздействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. Приоритетным направлением остаётся формирование и развитие интеллектуального и духовного потенциала учащихся. Поэтому цель начальной школы состоит в создании условий для максимального развития интеллектуальных способностей каждого ребенка.

**ИТОГИ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНЫХ КОНКУРСАХ В 2016-2017 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Название конкурса | Фамилия, имя участника | Место | | | |
| Муницип. | Республик. | Всероссийский | Международ. |
| 1-Г | Всероссийская образовательная олимпиада "Как устроен человек" | Гребенюк Вадим  Аджиумеров Руслан |  |  | I место  I место |  |
| 1-Г | Онлайн-олимпиада "Плюс"  по математике | Аджиумеров Руслан  Бехруззода Акбарджон  Калугин Александр  Антонова Екатерина  Асланова Гюльханум  Гребенюк Вадим  Киба Виолетта  Сергалиев Самир  Сеттаров Сервер  Люманова Лемара |  |  | Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя |  |
| 1-Г | Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» | Сеттаров Сервер |  |  | Диплом победителя |  |
| 1-Г | I Всероссийская межпредметная олимпиада «Страна талантов» | Сеттаров Сервер, Луговская Ксения  Аджиумеров Руслан |  |  | Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя |  |
| 1-Г | Интерактивный природоведческий конкурс "КОЛОСОК-осенний-2016" | Аджиумеров Руслан Асланова Гюльханум Бекиров Бекир Бехруззода Акбарджон Гребенюк Вадим Давиденко Матвей Калугин Александр Киба Виолетта  Кочерга Артем  Мовчун Марина Сергалиев Самир Сеттаров Сервер  Халилова Шукрия |  |  |  | I место  I место  I место  I место  I место  I место  I место  I место  I место  I место  I место  I место  II место |
| 1-Г | Онлайн-олимпиада "Плюс"  по математике | Калугин Александр Асланова Гюльханум Люманова Лемара Подобедов Тимур  Жук Карина  Луговская Ксения Гребенюк Вадим Давиденко Матвей Аджиумеров Руслан |  |  | Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя |  |
| 1-Г | II международная онлайн-олимпиада по русскому языку "Русский с Пушкиным" | Люманова Лемара Аблязимова Сабина Аджиумеров Руслан Сеттаров Сервер Луговская Ксения Калугин Александр |  |  |  | Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя |

**ИТОГИ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ В 2016-2017уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Название  мероприятия | **Муницип.** | ФИО  обучающ., команда | **Респуб.** | ФИО  обучающ., команда | **Всерос.** | ФИО  обучающ., команда | **Между-народ.** | ФИО  обучающ., команда |
| 1-Г | Конкурс, проведенный Центром развития образования имени К.Д. Ушинского, в номинации «Декоративно-прикладное искусство» |  |  |  |  | I место | Люманова Лемара |  |  |
| 1-Г | Конкурс-выставка «Дети Крыма против фашизма» | II место | Аджиумеров Руслан |  |  |  |  |  |  |

***5. Работа с ученическим самоуправлением класса***

Большую роль в социальном становлении личности играет самоуправление в классе. Самоуправление помогает раскрывать потенциал учащихся, реализовать лидерские функции.

Ученическое самоуправление предполагает:

* Развитие самостоятельности.
* Коллективное творческое планирование.
* Реализация решения.
* Коллективное подведение итогов.

**Президент класса**

**Асланова Гюльханум**

Обеспечивает порядок в классе, отвечает за дисциплину.

**Министерство образования**

**Гребенюк Вадим, Киба Виолетта, Бехруззода Акбарджон**

Формируют положительное отношение к учению, проводят рейды по проверке состояния тетрадей и учебников, учебных принадлежностей, участвуют в проведении предметных недель, интернет-олимпиад, интеллектуальных конкурсов, викторин.

**Министерство порядка**

**Аджиумеров Руслан, Подобедов Тимур**

Развивают трудовые навыки и умения учащихся, воспитывают самостоятельность, бережное и хозяйственное отношение к школьному имуществу, инвентарю, материалам.

***6. Анализ педагогического взаимодействия с семьёй***

**Цель:** максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

**Задачи:**

1. Организация и совместное проведение досуга детей и их родителей.

2. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед.

3. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов, детей и родителей.

4. Обучение родителей умению быть родителем, владеть приемами воспитания и взаимодействия с детьми.

В начале учебного года были выбраны **члены родительского комитета**: Калугина Наталья Леонидовна, Киба Виктория Юрьевна и Аджиумерова Лилия Олеговна.

**Родительский комитет класса обязан:**

• помогать классному руководителю в налаживании контакта с коллективом родителей;

• вовлекать родителей в совместную деятельность с детьми;

• влиять на формирование культуры родительского общения;

• быть посредником между семьёй, школой, общественными организациями в трудных жизненных ситуациях;

• стимулировать подвижничество и ответственность в воспитании подрастающего поколения;

• выступать с инициативами и предложениями по улучшению образовательно-воспитательного процесса в школе;

• соблюдать этические нормы в общении с учащимися, педагогами и их родителями.

**Родительский комитет имеет право:**

• активно участвовать в организации образовательно-воспитательного процесса в классе;

• посещать вместе с классным руководителем учащихся на дому;

• присутствовать на внеклассных мероприятиях;

• высказывать своё мнение о проводимых в классе мероприятиях;

• принимать совместно с классным руководителем определённые меры воздействия к тем родителям, которые не занимаются воспитанием своих детей;

• проводить беседы с проблемными учащимися.

**Формы деятельности классного руководителя в направлении «Семья»:**

- Тематические классные часы.

- Праздники семьи, спортивные состязания с участием мам, пап, бабушек и дедушек.

- Праздники, посвященные красным датам календаря (День именинника, 8 Марта, 23 февраля, День Победы) и красным датам школы (1 Сентября, День Учителя, День рождения школы, школьные юбилеи).

- Походы выходного дня, экскурсии, викторины.

- Дни творчества, дни открытых дверей.

- Тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей, тематические беседы с детьми и родителями.

Проведены родительские собрания на темы: «Что нужно знать родителям, если их ребёнок пошёл в 1 класс?», «Как помочь ребёнку стать успешным», «Игра и труд в жизни младшего школьника», «Телевизор в жизни семьи и первоклассника».

***7. Выводы***

Исходя из анализа воспитательной работы за 2016–2017 учебный год, в 2017–2018 учебном году следует продолжить работу над реализацией целей: формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека; формирование целостной психологической основы обучения и, в частности, формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению.

Перспективные цели, ведущие задачи и приоритетные направления воспитательной работы в новом учебном году:

- развитие личностных структур сознания – ценностей, смыслов, отношений, способностей к выбору, рефлексии, саморегуляции;

- работа с коллективом учащихся – направление коллективного воздействия на детей, опора на ведущие виды деятельности: познавательную, игровую, общественно-полезную, коррекция форм общения, поведения, формирование культуры поведения, культуры чувств;

- активизация участия детей в конкурсах, фестивалях и т.д.;

- оказание педагогической помощи родителям; их детям – в урочной и внеурочной деятельности;

- вовлечение родителей в учебно-воспитательную работу класса и школы.